**2021-2022 EĞİTİM ÖĞRETİM YILI … İLÇESİ**

**SENE BAŞI TÜRKÇE İLÇE ZÜMRE BAŞKANLARI**

**TOPLANTI TUTANAĞI**

**Toplantı No. : 1**

**Toplantı Tarihi: 03.09.2021**

**Toplantı Saati: 14.00**

**Toplantı Yeri:**

**Toplantıya Katılanlar:**

**GÜNDEM MADDELERİ:**

**1.** Açılış ve yoklama, ilçe zümre başkanının seçimi

**2.** Bir önceki toplantıda alınan kararlar ve 2020-2021 eğitim öğretim yılının değerlendirilmesi

**3.** Planlamaların; eğitim ve öğretimle ilgili mevzuat, okulun kuruluş amacı ve ilgili alanın öğretim programına uygun yapılması

**4.** Atatürkçülükle ilgili konuların üzerinde durularak çalışmaların buna göre planlanması ile öğretim programlarının incelenmesi, programların çevre özellikleri de dikkate alınarak amacına ve içeriğine uygun olarak uygulanması, yıllık plan ve ders planlarının hazırlanması ve uygulanmasında konu ve kazanım ağırlıklarının dikkate alınması

**5.** Derslerin işlenişinde uygulanacak öğretim yöntem ve tekniklerinin belirlenmesi

**6.** Özel eğitim ihtiyacı olan öğrenciler için bireyselleştirilmiş eğitim programları(BEP) ile ders planlarının görüşülmesi

**7.** Diğer zümre ve alan öğretmenleriyle yapılabilecek işbirliği ve esaslarının belirlenmesi

**8.** Derslerin daha verimli işlenebilmesi için ihtiyaç duyulan kitap, araç-gereç ve benzeri öğretim materyallerinin belirlenmesi

**9.** Okul ve çevre imkanlarının değerlendirilerek yapılacak deney, proje, gezi ve gözlemlerin planlanması

**10.** Öğrencilerin ulusal ve uluslararası düzeyde katıldıkları çeşitli sınav ve yarışmalarda aldıkları sonuçlara ilişkin başarı durumları

**11.** Öğrenci başarısının ölçülmesi ve değerlendirilmesi amacıyla sınav analizlerinin yapılması

**12.** COVİD 19 pandemisine karşı iş sağlığı ve güvenliği tedbirlerinin değerlendirilmesi

**13.** LGS Çalışmalarının Planlanması,

**14.** Okul aile işbirliği ve veli toplantıları

**15.** Dilek ve temenniler

**GÜNDEM MADDELERİNİN GÖRÜŞÜLMESİ**

**1. Açılış ve Yoklama, İlçe Zümre Başkanının Seçimi:**

Zümre toplantısı **Zümre Başkanı …** ‘nin açılış konuşması ile başladı. Tüm öğretmenlere yeni eğitim-öğretim yılı için başarı dileklerinde bulunuldu.

**Zümre Başkanı …** Milli Eğitim Bakanlığı Eğitim Kurulları ve Zümresi Yönergesi’ne göre “Zümre başkanı iki yıl için seçildiğinden görevinin sona erdiğini bu yıl görevi devredeceğini” belirtti.

**İlçe zümre başkanlığına Ortaokulundan …** seçildi.

**Yedek ilçe zümre başkanlığına … Ortaokulundan …** seçildi.

Gündem maddeleri zümre öğretmenlerine sunularak ortak karar doğrultusunda kabul edildi.

**2. Bir Önceki Toplantıda Alınan Kararlar ve 2020-2021 Eğitim Öğretim Yılının Değerlendirilmesi:**

2020-2021 eğitim öğretim yılının tamamı neredeyse COVİD 19 pandemisi ile mücadele ederek geçildi. Derslerimizin büyük çoğunluğunu uzaktan EBA ve Zoom programı üzerinden işlendi. Öğretimin sonucunu bize gösteren ölçme değerlendirme süreçleri maalesef uygulanamadığı belirtildi. Uzaktan eğitim sürecinde teknolojik imkânlarındaki farklılıklardan dolayı öğrencilerin eşit düzeyde eğitim olanaklarından yararlanamadığı ifade edildi.

**3. Planlamaların; Eğitim ve Öğretimle İlgili Mevzuat, Okulun Kuruluş Amacı ve İlgili Alanın Öğretim Programına Uygun Yapılması:**

**Türkçe Öğretmeni …** 2021-2022 eğitim öğretim yılı birinci dönemi 06 Eylül Pazartesi günü başlayacaktır. 1. Dönem ara tatili 16 Kasım-20 Kasım 2021tarihleri arasında yapılacaktır. Ara tatilde öğretmenler mesleki çalışma yapacaktır. 1. Dönem 22 Ocak 2022 Cuma günü sona erecektir.

İkinci dönem 07 Şubat 2021 Pazartesi günü başlayacaktır. 2. Dönem ara tatili 11 Nisan-15 Nisan 2022 tarihleri arasında yapılacaktır. Ara tatilde öğretmenler mesleki çalışma yapacaktır. 2. dönem 17 Haziran 2022 Cuma günü sona erecektir.

Yıllık Planlar hazırlanırken çalışma takvimi esas alınacaktır. Milli ve dini bayramların hafta içi ve hafta sonuna denk gelip gelmemesine göre davranılacaktır.

**4. Atatürkçülükle İlgili Konuların Üzerinde Durularak Çalışmaların Buna Göre Planlanması ile Öğretim Programlarının İncelenmesi, Programların Çevre Özellikleri de Dikkate Alınarak Amacına ve İçeriğine Uygun Olarak Uygulanması, Yıllık Plan ve Ders Planlarının Hazırlanması ve Uygulanmasında Konu ve Kazanım Ağırlıklarının Dikkate Alınması:**

Atatürk’ün bilime, bağımsızlığa, milli egemenliğe, demokrasiye, sosyal bilimlere verdiği önem anlatılarak Atatürk’ün kişilik özellikleri belirtilecektir. Türkçe dersinde Atatürk’ün, ülkemizin bağımsızlığını kazanmasındaki ve modern Türkiye’nin kurulmasındaki özverisi, ileri görüşlülüğü, vatanseverliği askeri dehası vb. özellikleri bağlamında anlatılacaktır. Böylece öğrencilerin ulusal bilinç ve ülke sevgisiyle; iyi vatandaş, iyi birey olarak yetiştirilmesine özen gösterilecektir. Atatürkçülük ile ilgili konulara yıllık planda yer verilecektir. Ayrıca Milli Bayramlar ve Anma haftalarında ilgili konular işlenip öğrencilerle çeşitli etkinlikler yapılacak.

**5. Derslerin İşlenişinde Uygulanacak Öğretim Yöntem ve Tekniklerinin Belirlenmesi:  
Kazanımların gerçekleştirilmesi için yapılacak etkinliklerde kullanılacak yöntem ve teknikler üzerine görüşüldü.**

* Derslerin işlenişinde; anlatım, soru-cevap, gezi gözlem, proje, tartışma (panel, münazara, forum vb.), örnek olay, beyin fırtınası, bireysel çalışma, grup çalışması, problem çözme, kaynak kişilerden yararlanma yöntemleriile; gösteri, drama ve rol yapma, 6 şapka tekniklerinden konuların yapısına göre faydalanılacaktır.
* Efsane, destan, masal, atasözü, halk hikâyesi, türkü ve şiir gibi türlerden yararlanılarak ders edebî ürünlerle desteklenecektir. Öğrenciler; konuları sevdirecek roman, tarihî roman, hikâye, hatıra, gezi yazısı ve fıkra gibi edebî ürünler okumaya teşvik edilecektir. Ayrıca uygun görülen kazanımlar resim, musiki, minyatür, gravür, hat, heykel, mimari, tiyatro, sinema gibi geleneksel veya modern sanat ürünleriyle desteklenecektir.
* Millî ve dinî bayramlar, mahallî kurtuluş ve kutlama günleri, önemli olaylar, belirli gün ve haftalardan yararlanılarak öğrencilerin tarihsel duyarlılığı ve milli bilinçleri geliştirilecektir.
* Kazanımlarla ilgili güncel ve tartışmalı konular, farklı tartışma teknikleri kullanılarak problem çözme, eleştirel düşünme, kanıt kullanma, karar verme ve araştırma becerileriyle ilişkilendirilerek sınıfa taşınacaktır.
* Öğretim alanı ile ilgili bilim ve teknolojilerden yararlanılacaktır, dersin içeriğine uygun olarak güncel örneklerden faydalanılacaktır.
* Tüm sınıf düzeylerinde yeni müfredata uyumlu etkinlikler geliştirilecek ve derste kullanılacaktır.
* Konular öğrenci merkezli işlenecektir.
* Yeni müfredatın belirlediği değerler ve yetkinlikler konu kapsamında verilecek öğrencilerin etkin vatandaş, ulusal bilinç sahibi birey olarak yetiştirilmesine gereken önem verilecektir.
* Derslerin işlenmesinde öğrenci seviyesi dikkate alınacaktır.
* Konunun anlaşılması için görsel ve işitsel araçlar kullanılacaktır.
* İlgili genelgeyle alınan son kararlar doğrultusunda düz el yazısı kullanılacaktır.
* Sosyal sorumluluk projelerine önem verilecektir.
* “15 Temmuz Demokrasi ve Milli Birlik Günü”ne ilgili konularda vurgu yapılacaktır.

8 Haziran 2017 tarihli Resmi Gazete ile Millî Eğitim Bakanlığı Eğitim Kurumları Sosyal Etkinlikler Yönetmeliği güncellenmiştir. Okullardaki Belirli Gün ve Haftalar'a "15 Temmuz Demokrasi ve Milli Birlik Günü" eklenmiştir. Bu doğrultuda okulların açıldığı ikinci hafta (24-28 Eylül 2018) "15 Temmuz Demokrasi ve Milli Birlik Günü" anılmasına önem verilecektir. Bunun için de soru-cevap ve drama tekniğini sıkça kullanmanın doğru olduğu belirtildi. Ayrıca derslerde sesli-sessiz okuma, anlatma, tümevarım gibi teknikleri kullanılmalıdır. Konular işlenirken basitten zora doğru öğrencilere de uygulamalar yaptırılacak, işlenen konuları özelliklerine göre metot belirleyip derslerin görsel kaynaklarla, resim, sunu grafik vb. desteklenmesine karar verildi.

**6. Özel Eğitim İhtiyacı Olan Öğrenciler için Bireyselleştirilmiş Eğitim Programları(BEP) ile Ders Planlarının Görüşülmesi:**

Davranış bozuklukları ve uyum sorunu gösteren öğrencilerin davranış bozuklukları ve uyum sorunlarını doğuran faktörlerin bulunup bunları giderici tedbirlerin alınmasına, bu sorunlarla yakından ilgilenilmesi ve ailelerle iş birliğinin sağlanmasın önemini belirtildi.

Özel Eğitim İhtiyacı Olan Öğrenciler İçin bireyselleştirilmiş öğretim formu doldurulacak ve ayrı bir sınav yapılacaktır. Bu konuda sınıf ve okul rehber öğretmenleri rehberliğinde hareket edilecektir.

**7. Diğer Zümre ve Alan Öğretmenleriyle Yapılabilecek İşbirliği ve Esaslarının Belirlenmesi:**

Atatürkçülük temalarında Sosyal Bilgiler öğretmenleriyle, sanatla ilgili konularda Müzik ve Görsel Sanatlar öğretmenleriyle, sağlıklı beslenme konularında Fen Bilimleri öğretmenleriyle ve Beden Eğitimi öğretmenleriyle iş birliği yapılması gerektiği belirtildi. Ayrıca "Okuma Köşesi" oluşturulurken Görsel Sanatlar ve Teknoloji Tasarım öğretmenleriyle iş birliği yapılmasının uygun olacağı ifade edildi.

**8. Öğrencilerde Girişimcilik Bilincinin Kazandırılmasına Yönelik Çalışmaların Yapılması:**

Öğrencilere girişimcilik bilincini kazandırmak için soru-cevap yöntemiyle birlikte derste aktif katılımlarını sağlamaya ve bunu sürekli hale getirmeye bununla birlikte yeri geldiği zamanlarda ders ve konunun yapısına göre sorumluluk verilerek öğrencilere girişimcilik bilinci kazandırılmaya çalışılacak.

**9. Derslerin Daha Verimli İşlenebilmesi için İhtiyaç Duyulan Kitap, Araç-Gereç ve Benzeri Öğretim Materyallerinin Belirlenmesi:**

Sınıf düzeyine uygun kitaplık oluşturulmasına, sınıf kitaplığında bulunan mevcut kitapların gözden geçirilmesine, kitaplık defterinin tutulmasına, ayrıca okul idaresi ve diğer öğretmenlerle işbirliğine gidilerek sınıf kitaplıklarının zenginleştirilmesine, bakanlıkça tavsiye edilen ve öğrencinin seviyesine uygun kitapların temin edilmesi ve okutulması, sınıflarımızdaki sınıf kitaplıklarından karşılıklı olarak yararlanılmasının uygun olacağı belirtildi

**10. Sınavların, Beceri Sınavlarının ve Ortak Sınavların Planlanması:**

* Türkçe dersi için ortak sınav yapılıp yapılmasına okul zümre toplantısında alınan karar doğrultusunda hareket edilecektir.
* Yazılı sınavların yönetmelik hükümlerinde aşağıdaki gibi hazırlanmasına karar verilmiştir.
* Türkçe derslerinde sınavlardan önce, sorularla birlikte cevap anahtarı da hazırlanacak ve sınav kâğıtları ile birlikte saklanacaktır. Cevap anahtarında her soruya verilecek puan, ayrıntılı olarak belirtilecektir.
* İsteyen öğrencilere Türkçe dersinde bireysel ya da grup çalışması şeklinde öğretmen rehberliğinde en az bir proje hazırlatılacaktır. Projeler verildikleri dönemde değerlendirilecek ve proje vermeyen öğrencinin proje notu 0 (sıfır) olarak değerlendirilecektir.
* Okul Öncesi Eğitim ve İlköğretim Kurumlar Yönetmeliğinde 16.06.2016 tarihinde yapılan “Öğrencilere her dönemde her bir dersin haftalık ders saati sayısı 2 ve daha az olanlara 2, haftalık ders saati sayısı 2 den fazla olanlara ise 3 defa ders etkinliklerine katılım puanı verilir.” maddesi doğrultusunda Türkçe dersinde öğrencilere, her dönemde 3 tane ders etkinliklerine katılım puanı verilecektir.

|  |  |
| --- | --- |
|  | **Türkçe**  **(5, 6,7 ve 8. Sınıf)** |
| **Yazılı Sınav Sayısı** | 2 |
| **Ders Etkinliklerine Katılım Puanı Sayısı** | 3 |

Öğrenci başarısı değerlendirilirken sınavlar yıllık planlarda yer alan kazanımlar dahilinde yapılacaktır. Son yayınlanan İKY`ye göre 5.6.7 ve 8. sınıflarda Türkçe dersinden 2 yazılı sınav yapılacaktır. Ders içi etkinlik notları ve proje notları ölçeklere dayandırılarak verilecektir. Sınavlar öğrencilere en az bir hafta önce duyurulup sınavlar 10 gün içinde açıklanacaktır. Proje ödevleri verilmiş olup ödevlerin nisan ayı içerisinde puanlaması yapılacaktır. Kaynaştırma öğrencilerine yönelik BEP doğrultusunda sınavlar yapılacaktır. Sınavlara mazeretsiz girmeyen ve proje teslim etmeyen öğrencilerin velilerine haber verilecek, okul idaresi bilgilendirilecek buna rağmen sınava katılmadıysa ve proje getirmediyse E okul sistemine G (GİRMEDİ) yazılacaktır.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Dersler | BİRİNCİ DÖNEM | | İKİNCİ DÖNEM | | |
| **Aylar** | **Kasım** | **Ocak** | **Nisan** | **Haziran** |
| **a. Türkçe 5** | I. Yazılı | II. Yazılı | I. Yazılı | II. Yazılı |
| **b. Türkçe 6** | I. Yazılı | II. Yazılı | I. Yazılı | II. Yazılı |
| **c. Türkçe 7** | I. Yazılı | II. Yazılı | I. Yazılı | II. Yazılı |
| **d. Türkçe 8** | I. Yazılı | II. Yazılı | I. Yazılı | II. Yazılı |

**11. Öğrencilerin Ulusal ve Uluslar Arası Düzeyde Katıldıkları Çeşitli Sınav ve Yarışmalarda Aldıkları Sonuçlara İlişkin Başarı Durumları:**

Öğrencilerin ulusal ve uluslararası düzeydeki yarışmalara etkin katılımını sağlanmasını önemi konusunda fikir birliğine varıldı.

**12. Öğrenci Başarısının Ölçülmesi ve Değerlendirilmesi Amacıyla Sınav Analizlerinin Yapılması**

Öğrencilerin kitap okumaya yönlendirerek Türkçe dersindeki başarıyı artırılması hedeflenmektedir. Eğitim ve öğretimin önemli bir parçasının ölçme ve değerlendirme olduğu belirtildi.Yapılacak ölçme ve değerlendirmede çoktan seçmeli, boşluk doldurmalı, eşleştirmeli, kısa cevaplı, açık uçlu sorulardan oluşan testlerin yanında; süreci değerlendirmeye yönelik olarak gözlem formu, görüşmeler, öz değerlendirme formu, projeler gibi araç ve yöntemler kullanılacağı ifade edildi.

**13. İş Sağlığı ve Güvenliği Tedbirlerinin Değerlendirilmesi:**

Çocukların pandemi döneminden sonra okula adapte olma konusunda sorun yaşanmaması için velilerle alınması gereken tedbirlerin konuşulması gerektiği, aşılama konusunda velilere bilgi verilmesi gerektiği söylendi. Olağanüstü bir dönemden geçerken öğrencilerin onları olumsuz etkileyecek haberlere ve olaylara maruz kalması, uzun süre ev dışına çıkamamaktan kaynaklı bunalım, akranları ile iletişim kuramamaları ve sosyalleşememeleri, öğrencilerin psikolojik durumlarını doğrudan etkilemektedir. Virüs salgını sonrası bu etkileri en aza indirebilmek için öğrencilerin gerekli psikolojik destek ve rehberlik hizmetlerinden faydalanması gerektiği ifade edildi.

**COVİD 19 karşı alınacak tedbirleri şöyle sıralandı:**

* Okullarda toplu olarak kullanılan yerlerin (koridorlar, kantin, spor salonu vb.) daha az sayıda kişiyle ve dönüşümlü olarak kullanılmasına dikkat edilmesi
* Öğretmenlerin ders giriş ve çıkışlarında hijyeni sağlayacak gerekli tedbirleri (el yıkama vb.) alması
* Dersler sırasında öğretmen ile öğrenciler arasında sosyal mesafeye uygun şekilde oturma düzeni oluşturulması
* Eğitim ortamlarında mümkün olduğunca doğal havalandırma yapılması
* Eğitim ortamlarında yüz yüze gelmeyecek şekilde çapraz oturma düzeni sağlanması
* Damlacık oluşturması nedeniyle sınıf içinde yüksek sesle aktivite yapılmaması
* Kitap, kalem, oyuncak, vb. eğitim materyallerinin kişiye özel olması ve öğrenciler arası materyal alışverişi yapılmaması
* Öğrencilerin gün boyu aynı eğitim ortamlarında ders görmesi, eğitim ortamı değişikliği yapılmaması
* Salgın hastalık belirtisi gösteren öğrencilerin öncelikle belirlenen boş bir odada/alanda izole edilmesi ve ivedilikle okul idaresince görevlendirilen idareciye haber verilmesi

**14. LGS Çalışmalarının Planlanması:**

LGS öncesi MEB tarafından sınavda sorulacak sorulara yönelik kazanım listesi yayınlandığı, soruların bu kazanımlar çerçevesinde sorulduğu vurgulandı. Daha çok okuma, anlama, yorumlama, çıkarımda bulunma ve grafik tablo okuma sorularına ağırlık verildiği gözlemlendi.

Öğrencilerin başarılarını artırmak için okuma, anlama ve yorumlama çalışmalarına ağırlık verilmesi gerektiği; farklı tür de sorularla karşılaşmaları için MEB tarafından yayımlanan çalışma fasikülleri, her ay yayımlanan örnek soruların mutlaka çözülmesi gerektiği belirtildi.

**15. Okul Aile İşbirliği ve Veli Toplantıları:**

Başarının Okul-Aile-Öğrenci işbirliğine dayandığı bunlardan birisinin eksik olması durumunda başarının  düşeceği belirtilerek öğrencilerin aileleriyle işbirliği içerisinde olunması gerektiği ifade edildi. Veli toplantılarının her sınıfta önemli olduğunu belirtildi Her dönem yapacağımız iyi planlanmış toplantıların önemi üzerinde duruldu.

**16. Dilek ve Temenniler:** Toplantı 2021-2022eğitim ve öğretim yılının başarılı geçmesi dilekleriyle sona erdi.

**2021-2022 EĞİTİM ÖĞRETİM YILI … İLÇESİ**

**TÜRKÇE DERSİ İLÇE ZÜMRE BAŞKANLARI TOPLANTISI ALINAN KARARLAR**

1. Öğrencilerin önümüzdeki eğitim-öğretim yılında daha fazla kitap okumalarının sağlanmasına
2. Velilerle daha sıkı bir diyalogun kurulmasına ve öğretmen-veli iş-birliğinin geliştirilmesine
3. Okuma sevgisi kazandırılması konusunda tüm alan öğretmenleriyle işbirliğine gidilmesine
4. Ders çalışma metotları konusunda öğrencilerin bilgilendirilmesine ve bu konuda öğrencilere rehberlik yapılmasına
5. Sınıf seviyesine göre ve kazanımlara göre yöntem ve tekniklerin çeşitlendirilmesine özellikle sınıflarda varsa akıllı tahtaların ve EBA’daki kazanım testlerinin etkili bir şekilde kullanılmasına
6. Sınavlar yapılırken her türde öğrencilerin seviyesine göre soru hazırlanmasına, sınavlarda klasik, test, boşluk doldurma, tamamlama gibi soru şekilleri kullanılmasına, ayrıca yapılacak sınavların öğrencilere on gün içinde duyurulmasına, her dönemde iki sınav yapılmasına, bu sınavlarda test sorularının da olmasına
7. Her dönem için 2 yazılı yoklama yapılmasına, her dönem en 3 ders içi etkinliklere katılım notu ile birinci veya ikinci dönem bir proje notu (görev alan öğrencilere) verilmesine
8. Düzgün cümle kurma, imla kuralları ve noktalama işaretlerine uyma konusunda diğer derslerin zümre öğretmenleri ile işbirliğine gidilmesine
9. Öğrencilere sanatsal bir zevk kazandırmak amacıyla güzel şiir ve öykü çalışmaları okutulmasına; bunları birbirleriyle paylaşmalarının sağlanmasına, konular ve kazanımlar doğrultusunda eğitici videolar izletilmesine
10. Öğrencilere şiir, öykü yazma gibi sanat yönlerini ortaya çıkaracak çalışmalara da ağırlık verilmesine
11. Öğrencilerin derste aktif duruma geçirecek nitelikte çalışmalara sıklıkla yer verilmesine, sınıf panolarının da dersteki konulara uygun olarak düzenlenmesine
12. İlimizde ve ülke genelinde yapılan şiir, hikâye ve kompozisyon yarışmalarına daha fazla öğrencinin katılımının sağlanmasına
13. Yıl içinde okul panolarının günün anlam ve önemine uygun şekilde düzenlenmesine, okulda belirli gün ve haftalar için yapılacak etkinliklerde şiir ve yazı okuyacak öğrenciler yetiştirilmesine
14. 8. Sınıfta LGS’ye hazırlanacak öğrencilere soru çözüm teknikleri, verimli ders çalışma yöntemleri, sınav kaygısı ile baş etme yolları gibi konularda rehberlik servisi, diğer zümre öğretmenleri ve veliler ile gerekli işbirliğinin yapılmasına
15. 2021-2022 Eğitim-Öğretim yılında da okuldaki tüm zümre öğretmenleriyle disiplinler arası her türlü iletişimin kurulmasına, velilerle de iş birliğinin devam etmesine
16. Covid 19 tedbirlerine sıkı sıkıya uyulmasına karar veridi.