

# 5.SINIF 6. TEMA ÇALIŞMA FASİKÜLÜ

TÜRKÇE

Bu kitapçık ESKİŞEHİR Ölçme Değerlendirme Merkezi  
tarafından hazırlanmıştır.

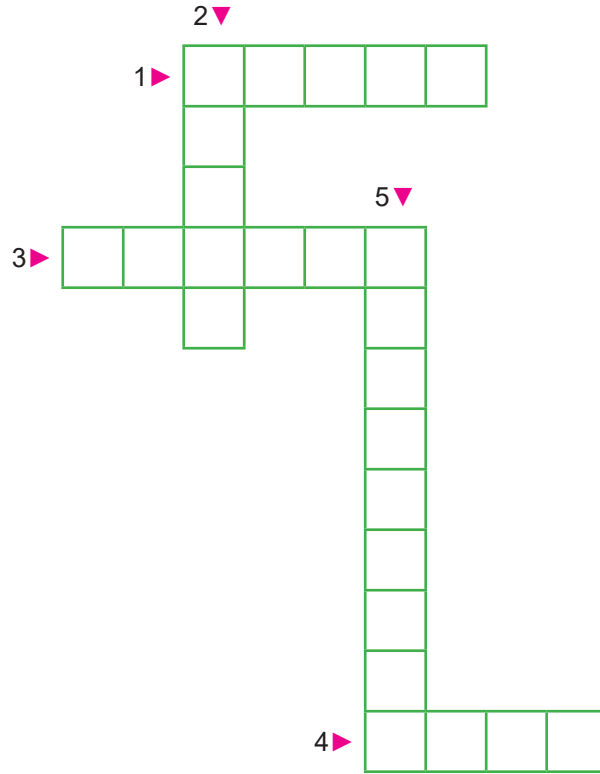


1.

Koku, havadaki moleküllerin duyu organları tarafından algılanması olarak tanımlanabilir. İnsanlarda ve omurgalı hayvanlarda burun boşluğunda almaç denen sinir uçları bulunur. Koku molekülleri bu almaçlara bağlanır ve bunun sonucunda da bir uyarı oluşur. Bu uyarı beynimizin iç kısmında yer alan limbik sisteme iletilir. Burada da kokunun ne olduğu algılanır. Burundaki almaçların yüzeyinde yer alan küçük çıkıntılar, almaçların yüzey alanının büyümesini sağlar. Bu durum, almaçların kokuya neden olan daha fazla molekülle temas etmesini kolaylaştırır.

**Aşağıda anlamları verilen sözcükleri metinden bulmacaya yerleştiriniz.**

1. Kafatasının içinde beyin zarları ile örtülü, iki yarım küre biçiminde sinir kütlesinden oluşan, duyum ve bilinç merkezlerinin bulunduğu organ.
2. Alınla üst dudak arasında bulunan, çıkıntılı, iki delikli koklama ve solunum organı.
3. Sırt boyunca uzanarak vücuda destek sağlayan, kemikten, kıkırdaktan veya her ikisinden oluşan, içinde omuriliği barındıran kemik yapı.
4. Nesnelere yayılan küçük zerrelerin burun zarı üzerindeki özel sinirlerde uyandırdığı duyu.
5. Bir olayı veya bir nesnenin varlığını duyu organlarıyla kavramak, idrak etmek.



2. ve 3. soruları aşağıdaki metne göre cevaplayınız.

**PANDEMİ**

Salgın bir hastalığın bir ülkeye, kıtaya hatta tüm dünyaya yayılması durumudur. Virüslerin ya da bakterilerin neden olduğu bazı hastalıklar çok bulaşıcı olabilir. Bu hastalıklar insandan insana kolayca bulaşarak bir bölgeyi, bir ülkeyi, bir kıtayı hatta tüm dünyayı etkileyebilir. Dünya tarihi boyunca bu türde pek çok salgın hastalık yaşanmış. Tüm dünyaya yayılan korona virüs adı verilen virüs de böyle bir salgın hastalık olan COVID-19'a neden oluyor.

2. Metinden yola çıkarak aşağıdaki kelimeleri ve anlamlarını eşleştiriniz.

1	bulaşıcı	a)	Hastalık yapıcı, bakterilerden daha küçük, yaşamak için bir başka hücrenin içine girmek zorunda olan ve ancak elektron mikroskopunda görülebilen parazit.
2	kıta	b)	Yeryüzündeki altı büyük kara parçasından her biri, ana kara.
3	salgın	c)	Birinden başkasına geçen, bulaşan.
4	virüs	d)	Bir hastalığın veya başka bir durumun yaygınlaşması ve birçok kimseye birden bulaşması.

3. Bu kelimeleri anlamına uygun olacak şekilde birer cümlede kullanınız.

- a. ....
- b. ....
- c. ....
- d. ....

4. Aşağıdaki cümlelerdeki altı çizili kelimelerin ait olduğu bölümü işaretleyiniz.

	Cümleler	Gerçek anlam	Mecaz anlam	Terim anlam
a)	Dün bana söyledikleri <u>içimi yaktı</u> .			
b)	Yediği dondurmadan dolayı <u>boğazı</u> şişmiş.			
c)	<u>Kızgın</u> demire şekil vermek oldukça kolaydır.			
d)	İzlediğimiz tiyatro üç <u>perdeydi</u> .			
e)	<u>Sıcak</u> ve lezzetli bir çay içmeyi severim.			

5. Aşağıdaki cümlelerde altı çizili kelimelerin sesteşlerini cümle içinde kullanınız.

a)	Bu hediyeyi size <u>ben</u> seçtim.	
b)	Adamın <u>yüzü</u> tanıdık geliyor.	
c)	Bir bardak <u>çay</u> , yorgunluğumu unutturdu.	
d)	Kazada <u>sol</u> kolundan yaralanmış.	
e)	Hasat zamanı yağan <u>dolu</u> , ürünlere zarar verdi.	

6. Aşağıdaki kutularda verilen kelimelerle deyimleri tamamlayınız.

taş	çantada	su	ödü	dalı	pabuç	sirke	arpa
-----	---------	----	-----	------	-------	-------	------

- a. \_\_\_\_\_ keklik  
b. Yoluna \_\_\_\_\_ koymak  
c. Suratı \_\_\_\_\_ satmak  
d. Bir \_\_\_\_\_ boyu yol gidememek  
e. Bindiği \_\_\_\_\_ kesmek  
f. \_\_\_\_\_ bırakmamak  
g. Üstüne bir bardak \_\_\_\_\_ içmek  
h. \_\_\_\_\_ patlamak

7. Aşağıdaki tabloda verilen atasözlerinden anlamca birbiriyle çelişenleri eşleştiriniz.

1 ( )	Tatlı dil yılanı deliğinden çıkarır.	A	Dost kara günde belli olur.
2 ( )	Düşenin dostu olmaz.	B	Lafla peynir gemisi yürümez.
3 ( )	Fazla mal göz çıkarmaz.	C	Azıcık aşım kaygısız başım.
4 ( )	Damlaya damlaya göl olur.	Ç	Merhametten maraz doğar.
5 ( )	İyilik yap denize at.	D	Taşıma suyla değirmen dönmez.

8. Aşağıdaki cümlelerdeki gerçek durum ifadelerine "G", hayalî ifadelere "H" yazınız.

a)	Solucan Eco her gün toprağın altında tüneller kazmaktan sıkılmıştı.
b)	Kuşlar üşüyünce tüylerini kabartarak ısınır.
c)	Mavi tavus kuşu, yavrularına uçmayı öğretmek için sabırsızlanıyordu.
d)	Birçok hayvan birbirleriyle iletişim kurmak için çeşitli sesler çıkarır.
e)	Koyunlar için bir arada olmak çok önemlidir, bu nedenle sık sık başlarını kaldırıp dostlarını ararlar etraflarında.
f)	Geyikler, çevrede yırtıcı bir hayvan bulunduğunu fark ederlerse kuyruklarını havaya kaldırır.

9. Aşağıda verilen cümlelerde ünlü daralmasına uğramış sözcükleri örnekteki gibi altını çizerek gösteriniz.

Kardeşim ona sürpriz yapılmasını <u>sevmiyor</u> .	...	sevme-yor
Bazı insanlar maskeyi ağızını ve burnunu kapatacak şekilde <u>takmıyor</u> .	a)	
Karşı kaldırımdaki kadın bana mı <u>gülümsüyor</u> ?	b)	
Çocuklar neşe içinde bahçede <u>oynuyor</u> .	c)	
Kedim Pamuk sokakta gördüğü her çiçeği <u>kokluyor</u> .	d)	
Annem de elde ettiğim başarıyı sevinçle <u>kutluyor</u> .	e)	

10. Aşağıdaki cümlelerde ünsüz benzeşmesine uğrayan sözcüklerin altını çiziniz.

a)	Her yıl 30 Ağustos'ta Zafer Bayramı kutlamaları yapılır.
b)	Aradığım masalı hiçbir kitapta bulamadım.
c)	Yarın sınıfça pikniğe gideceğimiz için heyecanlıyım.
d)	Çocukluğumdan beri aşçı olmak istiyordum.
e)	Sabahtan beri yağan sağanak yağmur sele neden oldu.

11. Aşağıdaki cümlelerde ünlü düşmesi bulunan kelimelerin altını çiziniz.

- Alnına düşen perçemi arkaya itti.
- Yere düşen futbolcunun omzu çıkmış.
- Yeni aldığım kalemimi ikinci kez kaybetmeyi başardım.
- Kulak, burun, boğaz doktoru her şeyden önce ağızımın içindeki yaralarla ilgilendi.
- Karnım çok acıkınca sabrım da hızla tükeniyor.
- Şehrimizin en güzel yerleri parkları ve Odunpazarı Evleri'dir.
- Kocaman gözleri ile bana bakan köpeği görünce aklım başımdan gitti.
- Yazlıkta her gün komşumuzun oğluyla yüzmeye gittik.

12. Aşağıdaki cümlelerde ünlü düşmesine uğrayan sözcükleri bularak kutucuklara yazınız.

- Yaşar Kemal son devrin en büyük yazarlarından biridir.
- Bu konuda sizin fikriniz de çok önemlidir.
- Elinden sıyrılan çantası sert bir şekilde yere düştü.
- Yaşlı kadın oğlunu ve kızını yanına çağırdı.
- Dünya'ya yaklaşan cismin ne olduğu açıklanacak.
- Doktorlar, ağız ve burnumuzu sürekli temiz tutmamız gerektiğini hatırlatıyor.

a)	b)	c)
d)	e)	f)

13. Aşağıdaki tabloda ünsüz yumuşamasına ve ünsüz benzeşmesine uğrayan sözcükleri bularak altını çizin ve doğru kutucuğu işaretleyiniz.

	Cümleler	Ünsüz Yumuşaması	Ünsüz Benzeşmesi
a)	Boş arsada top oynarken ayağını kırmış.		
b)	Irmaktan akan suya dalgın dalgın bakıyordu.		
c)	Çocuklar bahçede kardeşçe türküler söyleyerek oynuyorlar.		
d)	Ağacın kuruyan dallarını budayacağım.		
e)	Kitaplıkta yaklaşık üç yüz kitap varmış.		

14. Aşağıdaki sözcüklerde meydana gelen ses olaylarını örnekteki gibi işaretleyiniz.

Sözcükler	Ünlü Daralması	Ünlü Düşmesi	Ünsüz Benzeşmesi	Ünsüz Yumuşaması	Ünsüz Türemesi
Karnı		✓			
Hissettim					
Kulağım					
Çorabın					
Bekliyor					
Yavaşça					
Yiyecekler					

15. Aşağıda verilen sestesh sözcükleri farklı anlamlarıyla cümlede kullanınız.

düş	
gül	
dal	
çay	




16. Aşağıdaki cümlelerden öznel olanlara "Ö", nesnel olanlara "N" yazınız.

	Öznel/Nesnel	Cümleler
a)		Okuduğum son roman oldukça etkileyiciydi.
b)		Dün akşam eve dönerken kar yağışı başladı.
c)		Sanatçı, son dönemin önemli çocuk edebiyatı yazarlarından biridir.
d)		Penguenler en az sincaplar kadar sevimli hayvanlardır.
e)		Okuduğum hikâye Kurtuluş Savaşı ile ilgiliydi.
f)		Yıldız Kenter'in oynadığı tiyatrolardan birini seyretmek isterdim.
g)		Tazı, kaplumbağaya göre daha hızlıdır.
h)		Geç uyandığım için vapuru kaçırdım.
i)		Ali, dedesini gördüğü için çok sevinmişti.
j)		Şiir, dizeler hâlinde yazılan bir edebî türdür.

17. Aşağıda verilen sebep – sonuç cümlelerini uygun şekilde tamamlayınız.

a)	Kendini çok güzel ifade ettiği için .....
b)	Yüzme konusunda yetenekli olduğu için .....
c)	Hava yağmurluydu, bundan dolayı .....
d)	Güneşle birlikte uyandığından .....
e)	İnsanlara kırıcı davrandığı için .....

18. Aşağıdaki görsellerle ilgili öznel ve nesnel yargılı cümleler kurunuz.

ÖZNEL	GÖRSEL	NESNEL
..... ..... ..... ..... .....		..... ..... ..... ..... .....
..... ..... ..... ..... .....		..... ..... ..... ..... .....
..... ..... ..... ..... .....		..... ..... ..... ..... .....

19. Aşağıdaki paragrafların konusunu verilen boşluklara yazınız.

Albatrosların kanat açıklığı dört metreye ulaşabilir. Kanatlarını neredeyse hiç çırpmadan açık denizlerin üzerinde saatlerce uçabilen albatroslar, robotik bir planöre esin kaynağı olmuştur. Albatroslar, bu uçuşu havanın hareket hızından yararlanarak yapıyor ve uçuş süresince süzülerek çok az enerji harcıyor. Albatroslar yükseklerde bulunan ve hızlı hareket eden hava katmanlarına girip bir itme gücü kazanarak, yükseldikten sonra da dalışa geçerek yavaş hareket eden hava katmanlarına iniyor. Böylece kanatlarını çırpma gereksinimi duymadan ilerleyebiliyor. İşte bu benzersiz özellikleriyle dikkat çeken albatroslar sayesinde hem havada hem de suda ilerleyebilen bir robot planör geliştirildi.

a. ....

Afrika kabilelerinden birinde bir bebek doğduğunda kabilenin kadınları hep birlikte ormana çekilir, o bebeğe bir şarkı yaparlarmış. Dikkatle gözlemledikleri bebeğin karakteristik özelliklerini ve gücünü ona anlatan bir şarkı... Sonra, çok sonra bir gün, hayatla başa çıkmakta zorlanıp da kolu kanadı kırılacak olursa o şarkıyı, kendini hatırlasın diye, dinletirlermiş. Günün birinde o şarkıyı tekrarlayamayacak kadar kendine inancını yitirdiğinde, onu tanıyan biri ona şarkısını çalarmış ıslıkla. Böylece o kişi kendini, gücünü, öz hâlini hatırlar, kendine gelirmiş...

b. ....

Bir gün, çobanın sürüsündeki keçilerden biri doğurur. Bu sevimli yavrunun sürüdeki diğer yavruardan farklı olduğunu hemen anlar çoban. Yavrunun ön bacakları tutmuyordu! Dağlarda, bayırlarda bu yavru keçi ne yapacaktır? Nasıl koşup oynayacaktır? Çoban, yavrunun hayatını kolaylaştırmak için önceleri onu korur kollar ama çok geçmeden onun için çok yaratıcı bir çözüm bulur. Artık sevimli oğlak da sürüden ayrı düşmeyecek ve hayatını kendi başına sürdürebilecektir.

c. ....



**20. Aşağıda verilen paragrafların ana fikrini belirleyerek yazınız.**

**a.** Çoğu çocuk erken yaşta cihazlarla etkileşimde bulunuyor ancak bu genellikle eğlence veya dikkat dağıtma amacıyla yapılıyor. Artık hedef çevrimiçi öğrenmeye dönüştüğüne göre bu cihazları nasıl ve ne için kullanacaklarını yeniden düşünmelerine yardımcı olmalıyız.

**Ana fikri:** .....

**b.** Okulun amacı sadece öğrenmek değil, daha iyi bir insan olmaktır. Elbette matematik ve tarihle ilgili bilgileri de öğrenmek zorundasınız. Ancak okuldaki ana hedef şefkat, kişisel farkındalık, organizasyon ve iyilik yapmak gibi becerileri kazanmaktır. Bu, bir öğretmenin esas hedefidir.

**Ana fikri:** .....

**c.** İnsanların size bağlı olduğunu bilmek, onların ihtiyaçlarını mutlu bir şekilde karşıladığınız sürece güzel bir histir. Ancak özgürlüğü teşvik etmek de son derece değerlidir. Çocuğunuz veya tanıdığınız bir çocuk kaç kere bir şey kaybetti ve bulmakta zorlandı? Evet, kaybolduğunu düşündükleri oyuncağı onlara vermek kolay olurdu. Ancak onları sorularla harekete geçirmek, kendi sorunlarına yaratıcı çözümler bulmaları konusunda onlara yardımcı olur.

**Ana fikri:** .....

**21.** Aylin ve Bulut tabloda yer alan sözcük gruplarından sadece deyim olanları boyadıklarında geleneksel bir çocuk oyununun şekli çıkacaktır.

Yemek yapmak	Sevgi duymak	Göze girmek	Boğazını temizlemek	Eşya taşımak
Sinirlenmek	Çorbada tuzu bulunmak	Karnı zil çalmak	Yüreği ağzına gelmek	Camı kırmak
Ağzı burnuna varmak	Gözü sulanmak	Göz atmak	Eteğini toplamak	Saygılı davranmak
Bakla ayıklamak	Kafa tutmak	Etekleri tutuşmak	Kül yutmamak	Hastaneye yetiştirmek
Çay demlemek	Kafasını kaşımak	Ağız değiştirmek	Kitap okumak	Adını söylemek
Yolculuk yapmak	Tamir etmek	Burnunda tütme	Kızgın olmak	Telefon etmek

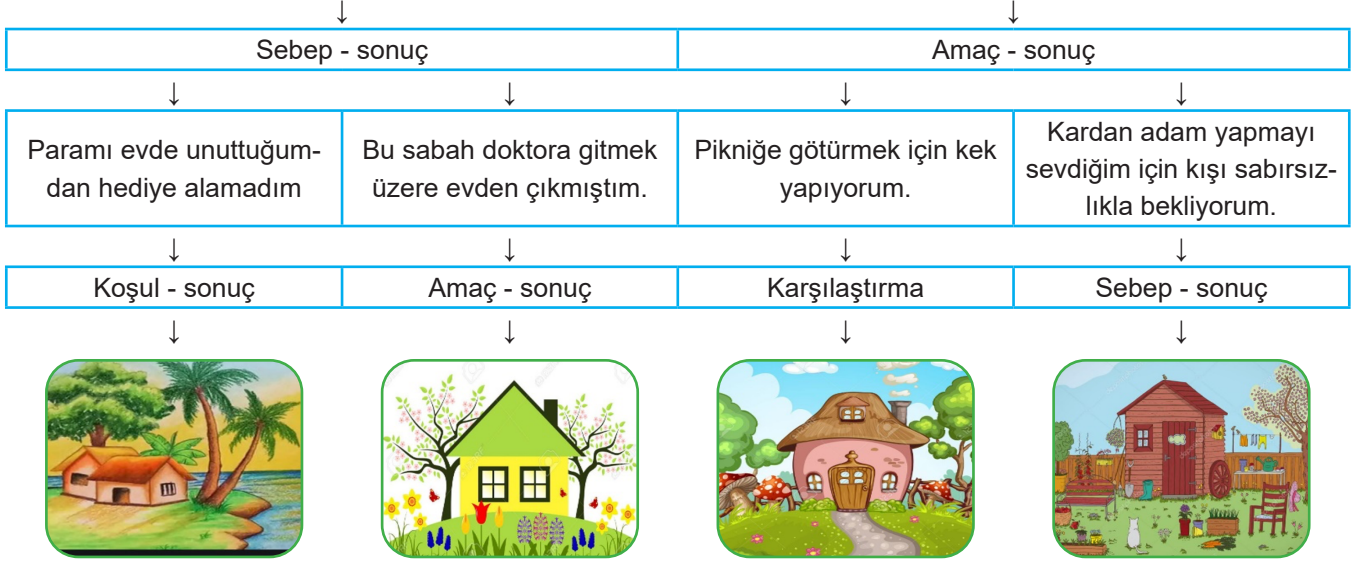
**Buna göre deyimleri boyayınız ve oluşan geleneksel oyunun adını yazınız.**

.....

22. Akif, aşağıdaki cümlelerden anlam ilişkisi doğru gösterilmiş olanları seçerek ilerlerse hangi eve ulaşır?



Çok fazla hazır gıda tükettiğinden dişleri çürümüş.



23. 1950 yılının yaz başında Sermet Bey, ailesi ile birlikte İstanbul'da bir ev aramaya başlar. Gezmedikleri yer kalmaz, sonunda çam ormanının içinde bir köşk görür ve burayı kiralamak ister. Burada görevli olan bekçiyi bulur. Bekçi köşkün perili olduğunu söyler. Perilere, hayaletlere inanmayan Sermet Bey evi tutmak ister. Ev sahibi ile görüşür ve üç yıllık kirayı peşin verir. Ev sahibi de aynı şekilde köşkün perili olduğunu söyler. Sermet Bey bu olanları biraz garip karşılar ama üstünde durmaz. Bir zaman sonra gerçekten de köşkün bahçesinde beyaz bir hayalet görünüp kaybolmaya başlar. Ailesi korkar ve taşınmak ister. Sermet Bey bu sözde hayaletten hiç korkmamaktadır ve onu yakalamayı kafasına koyar. Plan yapar, pusu kurar ve yakalar. Beyaz örtüyü açtığında ev sahibini karşısında görür. Ev sahibi kiraları aldıktan sonra kiracıları kaçırmakta ve bir başkasına tekrar kiraya vererek dolandırıcılık yapmaktadır. Ev sahibinin sahtekârlığını gün yüzüne çıkaran Sermet Bey altı yıllık kiranın verildiğine dair belgeyi ev sahibine imzalatır. Dolandırıcı ev sahibi, Sermet Bey ve ailesinden altı yıl hiç kira alamaz.

Yukarıda verilen öykünün haritasını oluşturacak şekilde ilgili bölümleri doldurunuz.

OLAY

.....  
.....  
.....

KARAKTERLER

.....  
.....  
.....

MEKÂN

.....  
.....  
.....

ZAMAN

.....  
.....  
.....

24. I. ve III. stnlerdeki sözcükler arasında karşıtlık ilişkisi vardır.

II. ve III. stnlerdeki sözcükler arasında anlamdalık ilişkisi vardır.

**Buna göre aşağıdakilerin hangisinde verilen sözcükler belirtilen kurallara uygundur?**

	<u>1. sütün</u>	<u>2. sütün</u>	<u>3. sütün</u>
A)	sođuk	temiz	sıcak
B)	ak	beyaz	kara
C)	gece	gündüz	karanlık
D)	zengin	fakir	yoksul

25. Ben küçücük bir ađacım

Yurdumun bir bahçesinde,

Topraklar tterken grn,

Dallarım ieklesin de.

**Bu dizelerdeki altı çizili sözcüklerle ilgili,**

I. E seslidir.

II. E anlamlıdır.

III. Karşıt anlamlıdır.

**ifadelerinden hangileri dođrudur?**

A) Yalnız I

B) Yalnız II

C) I ve III

D) II ve III

26. "Gitmek" sözcüğü aşağıdaki cümlelerin hangisinde yay ayraç içindeki anlamıyla kullanılmamıştır?

A) Elinde avucunda ne varsa gitti. (Yok olmak)

B) Yeni aldığı evin duvarlarında yer yer gitmiş boyları fark etti. (Zarar görmüş olmak.)

C) Dn balayan yolculuk hl iyi gidiyor. (Yeterli olmak)

D) Kazandığı tüm para çocukların okul ihtiyacına gidiyor. (Harcamak, tüketmek)

27. I. Bana bu kadar soğuk davranmasının nedenini bir türlü anlayamadım.

II. Dünyanın bazı bölgelerinde yaz sıcağında aniden bastıran soğuklar herkesi aırttı.

III. İki arkadaş tartıtıktan hemen sonra sınıfın havası birden soğumutu.

IV. Zamansız gelen soğuklar, çiftçinin alacağı mahsulü çok olumsuz etkiledi.

**Numaralanmı cümlelerde "soğuk" sözcüğünün anlam özelliği aşağıdakilerin hangisinde doğru verilmiştir?**

	<u>Gerçek</u>	<u>Mecaz</u>
A)	I ve III	II ve IV
B)	I ve IV	II ve III
C)	II ve IV	I ve III
D)	II ve III	I ve IV

28. Tatilde kaldığımız küçük otelin bütün odaları denizi görüyordu.

“Görmek” sözcüğü aşağıdakilerin hangisinde bu cümledeki anlamıyla kullanılmıştır?

- A) Bugün öğretmenimi görmeye gideceğim.
- B) Cebi çok para gördüğünden beri gelmiyor bizim yanımıza.
- C) Genç kadının gözü yalnız çocuğunu görüyor, başka kimseyle ilgilenmiyordu.
- D) Evi geniş pencerelerinin hepsi güneş gördüğü için çok sevdim.

29. Aşağıdakilerin hangisinde "Herkese birden gelen sıkıntı ve felakete katlanmak, yalnızca bir kişiye gelene katlanmaktan daha kolaydır." anlamına gelen bir atasözü vardır?

- A. El ile gelen düğün bayram.
- B) Dostun attığı taş baş yarmaz.
- C) El kazanıyla aş kaynamaz.
- D) Ev alma komşu al.

30. Aşağıdaki cümlelerde geçen deyimlerden hangisinin anlamı yanlış verilmiştir?

- A) Yaşlı adam yıllardır memleket hasreti çekiyormuş. (Özlem duymak)
- B) Haftalardır hazırlanmayı ertelediği sınav sonunda geldi çattı. (Bir işi yapmayı ertelemek)
- C) Annem, yaptığı her işte kılı kırk yaran biridir. (Titizlenmek)
- D) Yaptığı şakalar artık kabak tadı vermeye başladı. (Bıktırmak, usandırmak)

31. ➤ Sır tutamayan biri olmak
- Karşısındakine dokunacak veya kötü bir sonuç doğuracak söz söylemek
  - Çok acıkmak
  - Çok pahalı olmak

Aşağıdaki deyimlerden hangisi verilen açıklamalardan herhangi biriyle ilgili değildir?

- A) Ağzı gevşek olmak
- B) Ateş pahası olmak
- C) Etekleri tutuşmak
- D) Çam devirmek

32. Kardeşimin her geçen gün artan yaramazlıkları sonunda babam \_ \_ \_ \_

Bu cümle “çok kızmak” anlamını kazanması için aşağıdakilerden hangisiyle tamamlanmalıdır?

- A) Eli ayağına dolanmak
- B) Deliye dönmek
- C) Burnu büyümek
- D) İç geçirmek

33. Aşağıdaki öğrencilerden hangisinin söylediği cümle kanıtlanabilirlik açısından farklıdır?

- A) Ali: İnsan okuduğu her kitapla yeni bir dünyanın kapısını aralar.
- B) Ece: Şartlar ne olursa olsun, bu sınavdan en yüksek notu almak istiyorum.
- C) Şevket: Size bu kasabada yaşadığım en güzel anıyı anlatmak istiyorum.
- D) Sevgi: Yıllar sonra ilkokul öğretmenimle eski evimizin önünde karşılaştım.

34. Gençlerini kitapla beslemeyen milletlerin sonu hüsrandır.

**Bu cümlede anlatılmak istenen aşağıdakilerin hangisinde verilmiştir?**

- A) Kitaplar bütün insanlık için bir hazine gibidir.
- B) Nitelikli kitaplar gençlerin en iyi dostudur.
- C) Başarının anahtarı kitaplardadır.
- D) Gençleri kitap okuyan milletler huzurlu olur ve gelişir.

35. İyi dostlar yıldızlar gibidir, her zaman görmesek de orada olduklarını biliriz.

**Aşağıdakilerden hangisi bu cümle ile yakın anlamdadır?**

- A) Kilometrelerce ötede olsa da aynı gökyüzünü paylaştığımız sürece dostumuz yanı başımızdadır.
- B) Birbirimizin küçük kusurlarını hoş görmezsek arkadaşlıktan bir şey anlayamayız.
- C) En iyi dost, senin kusurunu yüzüne söyleyendir.
- D) Hakiki arkadaşlık sağlıktan farksızdır, kıymeti ancak elden gittikten sonra anlaşılır.

36. Sabır, ağrıları dindiren acı bir ot gibidir; hem can yakar hem de tedavi eder.

**Bu cümleden,**

- I. Sabretmek can sıkıcı sonuçlara neden olabilir.
- II. Sabretmek zor bir iştir.
- III. Ağrıları dindirmek için öncelikle sabretmeyi öğrenmek gerekir.
- IV. Sabretmek zor olsa da sonucu iyidir.

**yargılarından hangileri çıkarılabilir?**

- A) I ve II
- B) I ve IV
- C) II ve III
- D) II ve IV

37. Öyle yetenekli ve farklı bir çocuktaki ki \_ \_ \_ \_

**Bu cümle aşağıdakilerden hangisiyle tamamlanırsa düşsel bir anlam kazanır?**

- A) Dünya dışı bir gezegenden geldiğini söyleyerek yuvasına dönebileceği bir uzay aracı yapmaya başlamıştı.
- B) Bir gözünü çiçek hastalığından kaybetse de yaşama sevincini ve sazını hiç bırakmamıştı.
- C) Piyano çalarken şarkı söyleyerek bizi mest ederdi.
- D) Yaptığı deneyler başarıyla sonuçlanmasa da yıllarca pes etmeyerek ampulü bulmayı başarmıştı.

38. ➤ Hastanede yüksek sesle konuşanlardan çok rahatsız oluyorum.

- Hava serinlemeye başladı, hırkanı giyebilirsiniz.
- Bulutlar artıyor, yağmur yağabilir.
- Okuduğum en güzel kitaptı bu.

**Bu cümlelerde aşağıdaki anlam özelliklerinden hangisi yoktur?**

- A) Beğeni                      B) Yakınma                      C) Tahmin                      D) Pişmanlık

39. (I) Kuyucaklı Yusuf, Sabahattin Ali'nin ilk romanıdır. (II) Romanda anne babasını kaybeden Yusuf'un yaşam öyküsü anlatılır. (III) Kitapta anlatılan olaylar 1903 senesinde başlar ve Yusuf'un çocukluk ve gençlik yılları anlatılır. (IV) Gerilimin hiç eksilmediği bu roman, yazarın belki de en dokunaklı eseridir.

**Bu paragrafta numaralanmış cümlelerden hangisinde duygu belirten bir ifade vardır?**

- A) I                      B) II                      C) III                      D) IV

40. "Yıllarca her yaz tatilinde köye gittiğim için tabiatla aramda derin bir sevgi bağı oluşmuştu." cümlesindeki anlam ilişkisi aşağıdakilerin hangisinde vardır?

- A) Onunla daha sık görüşürsek dostluğumuz pekişir.  
B) Kardeşimin ayağı burkulduğundan onu sırtımda taşımıştım.  
C) En sevdiğim sardunyaları böceklerden korumak için çeşitli yollar denedim.  
D) Piknik yapmak üzere erkenden yola çıktık.

41. Aşağıdaki cümlelerin hangisinde abartma anlamı yoktur?

- A) Mehmet öyle heyecanlıydı ki ayakları yere değmiyordu.  
B) Final maçını kaybeden takımın bazı oyuncularını öyle çok ağladı ki gözyaşları sel oldu.  
C) Denizlerdeki su biter, benim dertlerim bitmez.  
D) Çocuklar bahçede tıpkı karıncalar gibi çalışıyordu.

42. I. üzerindeki  
II. yoksulluk  
III. asıl  
IV. sevgisizliktir  
V. dünya

**Numaralanmış ifadelerle anlamlı ve kurallı bir cümle oluşturulduğunda sıralama aşağıdakilerden hangisi olur?**

- A) IV-V-I-II-III                      B) V-I-III-II-IV                      C) V-III-II-I-IV                      D) V-IV-II-I-III

43. Son günlerde her iş çok zor gelmeye başladı \_\_\_\_ zamanla kolaylaşacağını biliyorum.

**Bu cümlede boş bırakılan yere aşağıdakilerden hangisi getirilemez?**

- A) ama                      B) ancak                      C) üstelik                      D) fakat

44. Düşüncenin yönünü değiştiren ifadeler, iki düşünce arasında olumludan olumsuz düşünceye veya olumsuzdan olumlu düşünceye geçişi sağlar.

**Aşağıdaki cümlelerden hangisinde bu açıklamaya uygun bir kullanım yoktur?**

- A) Bu dersi çok seviyorum lakin bazı konuları anlamakta zorlanıyorum.
- B) Bugün kahvaltıya gelmedin oysaki söz vermiştin.
- C) Seneye Eskişehir'e geleceğim hatta orada birkaç hafta kalacağım.
- D) Seni çok sevmeme rağmen yaptığın hataları görmezden gelemiyorum.

45. I. Bu ortamda yaşayabilmek onun çarpıcı özelliklerinden yalnızca biri.  
II. Bana göre en çarpıcı özelliği üreme döneminde tatlı sulara doğru yaptığı yolculuk.  
III. İnci kefali, Van Gölü'nün tuzlu ve sodalı sularında yaşayabilen bir balık türü.  
IV. Bu nedenle her yıl mayıs ve haziran aylarında uzun bir yolculuğa çıkıyor.  
V. Çünkü inci kefali tuzlu ve sodalı sulara yumurta bırakamıyor.

**Numaralanmış cümlelerle anlamlı bir paragraf oluşturulduğunda baştan üçüncü cümle aşağıdakilerden hangisi olur?**

- A) II
- B) III
- C) IV
- D) V

46. Ali, annesinin elini öptü. Sonra şekerli bir şey yemiş gibi dudaklarını yaladı. Annesi gülüyordu. O annesini her öpüşte, böyle bir defa yalanmayı âdet etmişti. Evin küçük bahçesindeki saksıların içinde fesleğenler vardı. Ali birkaç fesleğen yaprağını parmaklarıyla ezerek avuçlarını koklaya koklaya uzaklaştı. Arkadaşlarını sandal iskelesinde buldu, hepsi de dinç delikanlılardı. Beş kişi Halıcıoğlu'na geçti.

**Bu metinde aşağıdaki hikâye unsurlarından hangisi yoktur?**

- A) Zaman
- B) Yer
- C) Kişi
- D) Olay

47. Sıcak bir İstanbul günü... Balık istifi denecek kadar kalabalık şirket vapuru ... Yolculuk esnasında arada karşılaşp selamlaşan üç eski okul arkadaşı, vapurun bir kenarına çökmüş sohbet etmektedir. Sohbetleri başta babalarının sefasını sürdürdüğü eski güzel İstanbul üzerinedir. Kahramanın arkadaşlarından şişman, kumral olanı eski İstanbul'da yaşamak istediğini belirtir. İsmi tam hatırlayamadığı Gülhane Rüştüyesinden tanıştığını düşündüğü diğer arkadaşı da bu muhabbeti onaylayarak devam ettirir. İki arkadaş İstanbul'un güzelliği Boğaz'ın eğlencelerine imrenmektedir.

**Bu parçadaki altı çizili söz grubu aşağıdaki hikâye unsurlarından hangisiyle ilgili bilgi vermektedir?**

- A) Zaman
- B) Kişi
- C) Yer
- D) Olay

48. **Aşağıdakilerden hangisi bir paragrafın giriş cümlesi olabilir?**

- A) Orhan Kemal bu romanında bir ailenin hüznü hikâyesini anlatmıştır.
- B) I. Dünya Savaşı sırasında göç etmek zorunda kalan İrfan ve ailesini zor bir hayat beklemektedir.
- C) Sonunda Adana'ya yerleşmeye karar veren İrfan burada da aradığı huzuru bulamaz.
- D) Oradan Ankara'ya giden oğlu sonunda iyi bir eğitim almayı başarır ve memleketine doktor olarak döner.

49. "Tarihî değerlerimiz" konulu araştırma ödevi hazırlayan bir öğrenci aşağıdaki görsellerden hangisini kullanabilir?



50.

### Dünyada ve Türkiye'de elektrikli araç satışları ve beklentiler.

Dünya genelinde **2019 yılında** bir önceki yıla göre **2 milyon 210 bin** adet elektrikli araç satıldı. Elektrikli araçların pazardaki payı ise **%2,5'e** yükseldi. Bu da satılan her yeni **40 araçtan 1 tanesi** elektrikli demek.

Dünyadaki elektrikli taşıt satışlarının **2025'e kadar** yıllık **10 milyon**

**2040'a kadar** yıllık **30 milyona** ulaşması bekleniyor.



2030'da Türkiye'de **2.5 milyon** elektrikli aracın olması **1 milyon** şarj istasyonunun kurulması bekleniyor.



Bu metinden hareketle aşağıdakilerden hangisine kesinlikle ulaşılır?

- A) 2030 yılında Türkiye'de 1 milyon araç şarj istasyonu kurulacak.
- B) 2018 yılında satılan her iki araçtan biri elektrikli dir.
- C) 2019 yılında elektrikli araçlara bir önceki yıla göre daha fazla talep olmuştur.
- D) 2025 yılında elektrikli araç satışı 30 milyonu bulacaktır.



## 51. Tiyatronun kadın öncüsü: **Afife Jale**

**Tiyatro sahnesine çıkan ilk Müslüman Türk kadını olarak adını tarihe yazdıran Afife Jale, vefatının 78. yılında anılıyor.**

### ● 1902

Asıl adı Afife olup Jale takma adıyla sahnelere çıkan ünlü oyuncu, İstanbul'da dünyaya geldi.

### ● 1918

İstanbul Kız Sanayi Mektebinde eğitim gördü. Darülbedayinin açtığı tiyatro kursu sınavını kazandı.

Müslüman kadınların sahneye çıkmasının yasak olduğu dönemde, sadece kadınlara özel gösterilerde oynamaları düşüncesiyle Müslüman kadınlar Darülbedayi bünyesine alındı.

Darülbedayiye alınan 5 kadından biri olan Afife Jale'nin arkadaşlarından üçü sahneye çıkamayacakları gerekçesiyle kursu bıraktı.

Stajyer oyuncu olarak Darülbedayi kadrosuna girdi.

### ● 1920-1923

Oyun provalarına katılan ve hiç sahneye çıkmayan Jale, ilk kez "Yamalar" oyunuyla sahne aldı.

### ● 1923

Cumhuriyet'in ilan edilmesinin ardından Müslüman Türk kadınlarının sahneye çıkması önündeki yasal engeller kalktı ancak sağlığı bozulan Jale, tiyatroyu bırakmak zorunda kaldı.

### ● 1941

24 Temmuz'da henüz 39 yaşındayken vefat etti.

### ● 1997

Afife Jale'nin anısına verilen "Afife Tiyatro Ödülleri" 1997'den itibaren her yıl tiyatroya gönül vermiş sanatçıları ödüllendiriyor.

### ● 2008

Afife Jale'nin hayatını anlatan sinema filmi çekildi.



*Afife Jale*

**Bu metinden Afife Jale ile ilgili,**

- I. Tiyatro sahnesine çıkan ilk kadındır.
- II. Cumhuriyet'in ilanından önce sadece kadınlar için gösteriler düzenledi.
- III. Sahnede ilk oynadığı oyunun adı Yamalar'dır.
- IV. 1997'den beri adına ödül verilmektedir.

**bilgilerinden hangilerine ulaşılabilir?**

A) I ve II

B) II ve III

C) II, III ve IV

D) III ve IV



57. Dilimizdeki bazı kelimelerin sesli harfle başlayan bir ek aldıklarında ikinci hecelerindeki sesli harfin yok olmasına hece düşmesi denir. Buna göre sözcüğün son hecesinde bulunan dar ünlüler, sözcüğe ünlüyle başlayan bir ek geldiğinde düşer.

**Buna göre aşağıdaki cümlelerin hangisinde hece düşmesi vardır?**

- A) Arkadaşının attığı taş alnını kanatmış, ince bir kan sızarak kaşının üstünde kurumuştur.
- B) İnsanın hayattaki en büyük yardımcısı akıldır.
- C) Empati yapmak, insanı olduğundan daha iyi birine dönüştürür.
- D) Başkalarının hayatına saygı duyarak saygı kazanırız.

58. Genç adam karanlıkta el yordamıyla bulduğu bardağı duyduğu sestten ürkünce düşürdü.

**Bu cümlede altı çizili sözcükteki ses olayı aşağıdaki cümlelerin hangisinde vardır?**

- A) Kelimelerin Türkçe karşılıklarını kullanmaya özen gösteriyorum.
- B) Bazı sözcüklere gelen ekler ses değişimine neden olur.
- C) Fikirlerini destekleyecek arkadaşları olması onu mutlu ediyor.
- D) Kavanozun açık kalan kapağına bakarak derin düşüncelere dalmıştı.

59. • Sınıfça bahçeye çıkararak çeşitli oyunlar oynadık.  
• Elindeki kaşığı sertçe masaya vurunca ortamda derin bir sessizlik oldu.  
• Dersi uygulamalı işlediğimizde daha iyi anlıyorum.

**Bu cümlelerdeki altı çizili sözcüklerde aşağıdaki ses olaylarından hangisi yoktur?**

- A) Ünlü daralması
- B) Ünsüz yumuşaması
- C) Ünsüz benzeşmesi
- D) Ünlü düşmesi

60. **Aşağıdaki cümlelerdeki altı çizili sözcüklerin hangisinde ünlü daralması yoktur?**

- A) Arkadaşlarımla okul bahçesinde oynamayı özlüyorum.
- B) Senin bugün buraya gelmek istediğini bilmiyordum.
- C) Yazdığı öyküleri ve romanları keyfile okuyorum.
- D) Göçmen kuşlar baharla birlikte ülkemize gelmeye başlıyor.

61. Yayılda şenlik var. Çevrede yaşayanlar buraya özgü en güzel giysilerini giymiş ve yaylaya çıkmış. Kemançe ve tulumu neşeyle çalan müzisyenler ve Karadeniz'in hareketli danslarından biri olan horonu oynayanlar da yaylada... İlık ılık esen rüzgâr, havadaki nemi hissettirmeden yüzümüzü okşuyor. Herkesin keyfi yerinde bugün.

**Bu metinde aşağıdaki duyulardan hangisiyle ilgili bir ayrıntıya yer verilmemiştir?**

- A) Görme
- B) İşitme
- C) Tatma
- D) Dokunma

62. Kahramanları hayvanlar ve cansız varlıklar olan, genellikle ders verici kısa öykülere "fabl" denir.

**Buna göre aşağıdaki metinlerden hangisi fabl örneğidir?**

- A) Ormanın birinde zalimliği ve kötülüğüyle nam salmış bir aslan yaşarmış. Bütün orman hayvanları ondan korkar ve çekinirmiş. Gün gelmiş, aslan yaşlanmış ve elden ayaktan düşmüş. Kimseye zararı dokunamaz hâle gelmiş. Bunu fırsat bilen orman hayvanları toplanarak aslandan intikam almaya karar vermişler. Aslanı sıkıştırıp çifte, tekme atmaya başlamışlar. Kimi ısırılmış, kimi pençe atmış. Kötü günlerin acısını çıkarmışlar. Aslanın da aklı başına gelmiş, "İyilik yapan iyilik, kötülük yapan kötülük bulur." demiş.
- B) Bir bayram sabahıydı. Yaşım on iki ya vardı ya yoktu. Her zamanki gibi en güzel elbiselerimizi giymiş, harçlıklarımızı almış, kendimizi caddelere, sokaklara atmıştık. Yanımda iki arkadaşım daha vardı. Sokakta dolanırken birisi sınıf arkadaşım olan iki kardeşle karşılaştık. Kendimizce bayramlaştıktan sonra harçlıklarımızdan bahsetmeye başladık. Bu iki kardeşin ailesi son derece yoksuldu. Bizim de durumumuz pek iyi değildi aslında fakat harçlıklarımızı kıyaslayınca çok kötü hissettim.
- C) Haziran ayının bunaltıcı günlerinden birisiydi. Tarlada hasada gelmiş olan mercimekleri biçiyorduk. Ben de pek büyük sayılmazdım ama kardeşim henüz 2-3 yaşlarındaydı. Bizler kendimizi kaptırmış orakları sallarken kardeşimin yerdeki bir şeyle oynadığını ve onunla konuşmaya çalıştığını fark ettik. Merak edip yanına gittik ve şok olduk. Oynadığı şey, altın sarısı kocaman bir akrepti. Kuyruğunu dikmiş kardeşimle cebelleşiyordu. Dik kuyruğu gören kardeşim onu bir kediye benzetmiş, "Pisi pisi!" diye sayıklıyordu.
- D) İzmir Saat Kulesi'ne gitmeye karar verdik. Mersin'den arabamız ile yola çıktık. 22'de yola çıktık, sabah 8 gibi İzmir'deydik. İzmir'de gitmek istediğimiz belki de tek yer Saat Kulesi idi. Çünkü daha önce çoğu kez İzmir'e gelmiştik ama bir türlü burayı görememiştik. Tüm ihtişamı ile İzmir Saat Kulesi karşımızda duruyordu. Kulenin etrafı beyaz mermerden, diğer bölümleri ise kesme taştan yapılmıştı. Üçer çeşmesi ile kurnası, ortasında da fıskiye vardı. Ay-yıldız kabartmalar mükemmel ötesiydi. Gerçekten beklediğim gibiydi. İzmir Saat Kulesi kendisinden bekleneni vermişti bana göre.

63. I. Aslında bir hayvan tarafından yutulduktan sonra canlı kalmak hayvanlar dünyasında bir ilk değil.  
II. Japonya'daki Kobe Üniversitesinden bilim insanları regimbartia attenuata adı verilen bir böcek türü ve kara benekli kurbağa olarak bilinen bir su kurbağasıyla ilgili bir araştırma yaptı.  
III. Bazı salyangoz türleri de bu biçimde yaşamını sürdürebiliyor.  
IV. Kurbağayla böceği bir araya getirerek yaptıkları deneyde canlı bir biçimde kurbağa tarafından yutulan böceğin yaklaşık 6 saat sonra yine canlı olarak kurbağanın vücudundan dışarı çıktığını gözlemlediler.  
V. Bilim insanlarına göre bu böcekler kurbağanın dışkılama refleksini harekete geçiriyor ve böylece dışarı çıkmayı başarıyor.

**Numaralanmış cümlelerle bir paragraf oluşturulduğunda doğru sıralama aşağıdakilerden hangisi olur?**

- A) I-III-II-IV-V                      B) II-III-V-IV-I                      C) II-IV-V-I-III                      D) III-II-IV-V-I

64. Daha çok şey bilmek için (I) ileriye görmek için (II) gerçekleri görmek için (III) daha çok okumak gerek(IV)

**Bu parçada numaralanmış yerlerden hangisine bir noktalama işareti getirilmez?**

- A) I                                      B) II                                      C) III                                      D) IV

65. Aşağıdaki cümlelerin hangisinde virgül kaldırılırsa cümlenin anlamında değişme olur?

- A) Şoför, evin önünden ayrılarak çocukları okuldan almaya gitti.  
B) Hasta, kadına sessizce yaklaşarak adını sordu.  
C) Belgin, hem yaşadığı şehri hem de işini değiştirmeye karar verdi.  
D) Annem, teyzem ve dayım çocukluklarının geçtiği evi ziyaret etmeye gittiler.

**66. Aşağıdaki cümlelerin hangisinde büyük harflerin yazımıyla ilgili bir yanlışlık yapılmıştır?**

- A) 23 nisan Ulusal Egemenlik ve Çocuk Bayramı'nı evlerde ama neşeyle kutladık.
- B) Bu yaz ailemle Doğu Anadolu turu yapmaya karar verdik.
- C) Bazı günler şu dünyanın işlerine aklım ermiyor.
- D) Dün kedim Pamuk'u doktora götürdük.

**67. Dünya, güneş, ay kelimeleri gezegen anlamı dışında kullanıldıklarında küçük harfle başlar.**

**Buna göre aşağıdaki seçeneklerin hangisinde bu kurala uyulmamıştır?**

- A) Ona öyle kızgınım ki dünya bir araya gelse barışmam.
- B) Bu evi bütün gün güneş aldığı için seçtik.
- C) Dayımın teleskopu ile ay tutulmasını izlemek çok keyifliydi.
- D) Bugün Dünya'nın yörüngesindeki uzay araçları ile ilgili bir ödev hazırladım.

**68. Soru işareti;**

1. Soru eki veya sözü içeren cümle veya sözlerin sonuna konur.
2. Soru bildiren ancak soru eki veya sözü içermeyen cümlelerin sonuna konur.
3. Bilinmeyen, kesin olmayan veya şüpheyle karşılanan yer, tarih vb. durumlar için kullanılır.

**Buna göre aşağıdaki cümlelerde kullanılan soru işaretlerinden hangisi diğerlerinden farklı bir görevde kullanılmıştır?**

- A) Ankara'dan Eskişehir'e bir saatte (?) gitmiş.
- B) Yunus Emre (?-1320) Türk şiirinin en güzel örneklerini vermiştir.
- C) Bin sayfadan daha uzun olan bu romanı iki günde (?) bitirmiş.
- D) Dalgın dalgın kapıya bakan memur birden başını kaldırıp sordu: -Adınız?

**69. Büyük harflerin kullanımıyla ilgili aşağıda verilen bilgilerden hangisi yanlıştır?**

- A) Semt ve mahalle adları büyük harfle yazılır.
- B) Nokta, soru işareti ve ünlem işaretinden sonra gelen sözcükler büyük harfle başlar.
- C) Yön adları isimlerden önce gelir ve bir bölgenin ismini karşılırsa ilk harfleri küçük yazılır.
- D) Dünya, güneş, ay sözcükleri terim anlamıyla kullanıldığında büyük harfle başlar.

**70. • Cümle içinde eş görevli sözcükleri birbirinden ayırmak için kullanılır.**

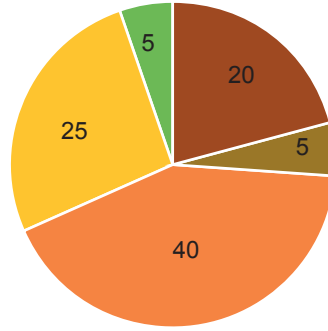
- Tarihlerin yazımında gün, ay ve yılı ayırmak için kullanılır.
- Fiil kök ve gövdelerini göstermek için kullanılır.
- Kendisinden sonra açıklama yapılacak cümlenin sonunda kullanılır.

**Bu cümlelerde aşağıdaki noktalama işaretlerinden hangisinin işlevi açıklanmamıştır?**

- A) Kısa çizgi (-)
- B) Virgül (,)
- C) İki nokta (:)
- D) Üç nokta (...)

71. TÜİK verilerine göre 2017 yılında ülkemizde halk kütüphanelerine üye olan çocukların ödünç aldığı kitapların türlere göre dağılımı aşağıda verilmiştir.

ÖDÜNÇ ALINAN KİTAP ORANI (%)



Öykü Roman Şiir Bilimsel yayın Masal

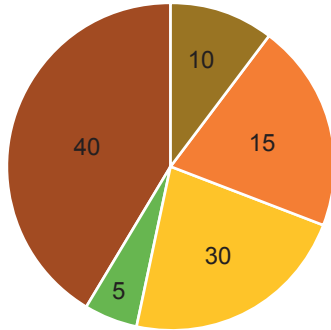
Buna göre 2018 yılında halk kütüphanesinden çocuklar tarafından ödünç alınan kitaplarla ilgili bilgiler şu şekildedir:

- Öykü oranı düşmüş ancak ödünç alınan masal ve roman oranı artmıştır.
- Şiir türünde bir değişim olmamıştır.
- Bilimsel yayınların oranı ikiye katlanmıştır.

2018 yılında çocuklar tarafından halk kütüphanesinden ödünç alınan kitapların grafiği hangi seçenekte doğru verilmiştir?

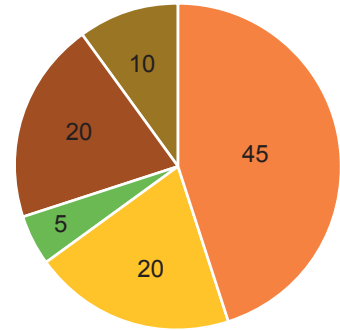
A) ÖDÜNÇ ALINAN KİTAP ORANI (%)

Öykü  
Roman  
Şiir  
Bilimsel yayın  
Masal



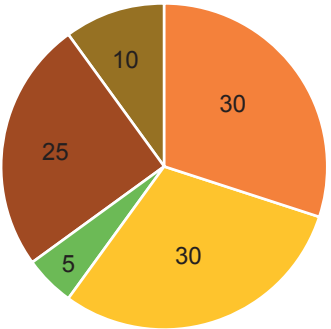
B) ÖDÜNÇ ALINAN KİTAP ORANI (%)

Öykü  
Roman  
Şiir  
Bilimsel yayın  
Masal



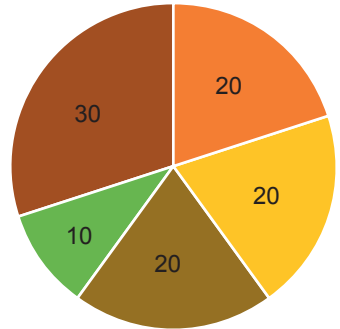
C) ÖDÜNÇ ALINAN KİTAP ORANI (%)

Öykü  
Roman  
Şiir  
Bilimsel yayın  
Masal



D) ÖDÜNÇ ALINAN KİTAP ORANI (%)

Öykü  
Roman  
Şiir  
Bilimsel yayın  
Masal



72. Bir gün Nasrettin Hoca göl kenarına gider.

Elinde de bir kâse yoğurt vardır.

Hoca yoğurdu kaşık kaşık göle boşaltmaya başlar.

Bu sırada onu gören biri şaşırarak

– Hoca ne yapıyorsun, diye sorar.

Hoca gülerek

– Görmüyor musun, göle yoğurt mayalıyorum, der.

Adam, Hoca'nın davranışına anlam veremez.

– Vah, vah, vah!

Sen çıldırdın mı Hoca? Koskoca göl maya tutar mı, deyince

Hoca gayet ciddi cevap verir:

– Peki ama ya tutarsa!

**Aşağıdaki atasözlerinden hangisi Nasrettin Hoca'nın cevabını destekler niteliktedir?**

A) Sabrın sonu selamettir.

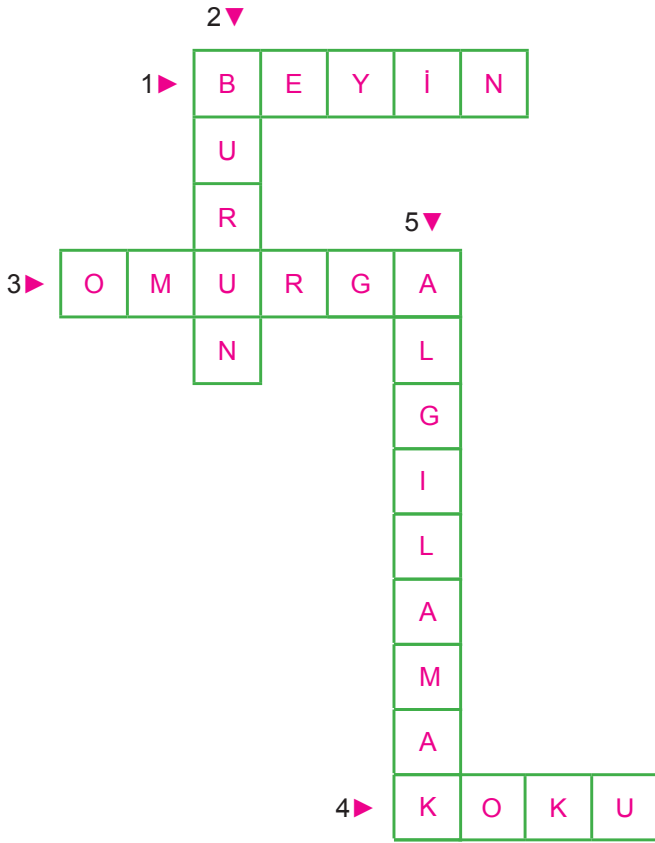
B) Tembele iş buyur, sana akıl öğretsin.

C) Er olan, ekmeğini taştan çıkarır.

D) Gün doğmadan neler doğar.

## CEVAP ANAHTARI

1.



2. a) 4      b) 2      c) 1      d) 3

3. a. .... Doktorlar virüsün vücuda etkilerini açıkladı.
- b. .... Salgın hastalıkların kıtalar arasında hızla yayıldığı bir dönemdeyiz.
- c. .... Kovid-19 bulaşıcı bir hastalıktır.
- d. .... Dünyada dönemsel olarak salgınlar yaşanmaktadır.

4.

	Cümleler	Gerçek anlam	Mecaz anlam	Terim anlam
a)	Dün bana söyledikleri içimi <u>yaktı</u> .		✓	
b)	Yediği dondurmadan dolayı <u>boğazı</u> şişmiş.	✓		
c)	<u>Kızgın</u> demire şekil vermek oldukça kolaydır.	✓		
d)	İzlediğimiz tiyatro oyunu üç <u>perde</u> ydi.			✓
e)	<u>Sıcak</u> ve lezzetli bir çay içmeyi severim.	✓		



5. a)	Bu hediyeyi size <u>ben</u> seçtim.	Parmağında küçük bir ben vardı.
b)	Adamın <u>yüzü</u> tanıdık geliyor.	Salgın nedeniyle yüzme kursları iptal edildi.
c)	Bir bardak <u>çay</u> , yorgunluğumu unutturdu.	Kasabanın içinden geçen çay kurumaya başladı.
d)	Kazada <u>sol</u> kolundan yaralanmış.	Teyzemin verdiği akşam sefası çiçeği solmuş.
e)	Hasat zamanı yağın <u>dolu</u> , ürünlere zarar verdi.	Tiyatro salonundaki tüm koltukları dolu görmek sevindirdi.

6. a) Çantada      b) taş      c) sirke      d) arpa  
e) dalı      f) Pabuç      g) su      h) ödü

7. 1(B)      2(A)      3(C)      4(D)      5(Ç)

8. a) H      b) G      c) H      d) G      e) H      f) G

9. a) takma-yor      b) gülümse-yor      c) oyna-yor      d) kokla-yor      e) kutla-yor

10. a)	Her yıl 30 <u>Ağustos</u> 'ta Zafer Bayramı kutlamaları yapılır.
b)	Aradığım masalı hiçbir <u>kitapta</u> bulamadım.
c)	Yarın <u>sınıfça</u> pikniğe gideceğimiz için heyecanlıyım.
d)	Çocukluğumdan beri <u>aşçı</u> olmak istiyordum.
e)	<u>Sabahtan</u> beri yağın sağanak yağmur sele neden oldu.

11. Aşağıdaki cümlelerde ünlü düşmesi bulunan kelimelerin altını çiziniz.

- a. Alnına düşen perçemi hızla arkaya itti.  
b. Yere düşen futbolcunun omzu çıkmış.  
c. Yeni aldığım kalemimi ikinci kez kaybetmeyi başardım.  
d. Kulak, burun, boğaz doktoru her şeyden önce ağzımın içindeki yaralarla ilgilendi.  
e. Karnım çok acıkınca sabrım da hızla tükeniyor.  
f. Şehrimizin en güzel yerleri parkları ve Odunpazarı Evleri'dir.  
g. Kocaman gözleri ile bana bakan köpeği görünce aklım başımdan gitti.  
h. Yazlıkta her gün komşumuzun oğluyla futbol oynardık.

12. a)	devrin	b)	fikriniz	c)	sıyrılan
d)	oğlunu	e)	cismin	f)	burnumuzu


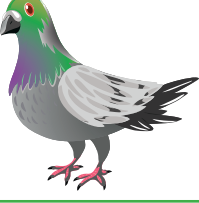

13.	Cümleler	Ünsüz Yumuşaması	Ünsüz Benzeşmesi
a)	Boş arsada top oynarken <u>ayağını</u> kırmış.	✓	
b)	<u>Irmaktan</u> akan suya dalgın dalgın bakıyordu.		✓
c)	Çocuklar bahçede <u>kardeşçe</u> türküler söyleyerek oynuyorlar.		✓
d)	<u>Ağacın</u> kuruyan dallarını budayacağım.	✓	
e)	<u>Kitaplıkta</u> yaklaşık üç yüz kitap varmış.		✓

14.	Sözcükler	Ünlü Daralması	Ünlü Düşmesi	Ünsüz Benzeşmesi	Ünsüz Yumuşaması	Ünsüz Türemesi
	Karnı		✓			
	Hissettim			✓		✓
	Kulağım				✓	
	Çorabın				✓	
	Bekliyor	✓				
	Yavaşça			✓		
	Yivecekler	✓				

15.	düş	Çocuk havuza düşen topunu almak için bir yol arıyordu.
		Ali'nin düşlerinde uçurtmalar vardı.
gül	Yaptığı sakarlığa önce kendisi gülmeye başladı.	
	Babaannem bahçeye diktiği gül fidanına gözü gibi bakıyordu.	
dal	Denizde yapmaktan en çok hoşlandığı şey sürekli dalıp çıkmakmış.	
	Çıktığı dalın kırılmasıyla dut ağacından düşen kardeşim ağlamaya başladı.	
çay	Köyümüzün içinden akan çayda küçük balıklar var.	
	Rize'ye kadar gidip de bir demli çay içmeden dönülmez.	

16.	Öznel/Nesnel	Cümleler
a)	Ö	Okuduğum son roman oldukça etkileyiciydi.
b)	N	Dün akşam eve dönerken kar yağışı başladı.
c)	Ö	Sanatçı, son dönemin önemli çocuk edebiyatı yazarlarından biridir.
d)	Ö	Penguenler en az sincaplar kadar sevimli hayvanlardır.
e)	N	Okuduğum hikâye Kurtuluş Savaşı ile ilgiliydi.
f)	Ö	Yıldız Kenter'in oynadığı tiyatrolardan birini seyretmek isterdim.
g)	N	Tazı, kaplumbağaya göre daha hızlıdır.
h)	N	Geç uyandığım için vapuru kaçırdım.
i)	Ö	Ali, dedesini gördüğü için çok sevinmişti.
j)	N	Şiir dizeler hâlinde yazılan bir edebî türdür.

17.	a)	Kendini çok güzel ifade ettiği için <b>onu kutladım</b> .....
	b)	Yüzme konusunda yetenekli olduğu için <b>bu madalyayı kazandı</b> .....
	c)	Hava yağmurluydu, bundan dolayı <b>şemsiyemi yanıma aldım</b> .....
	d)	Güneşle birlikte uyandığından ..... <b>yapması gereken işleri çabuk bitirdi</b> .....
	e)	İnsanlara kırıcı davrandığı için ..... <b>arkadaşları ondan uzaklaştı</b> .....

18.	ÖZNEL	GÖRSEL	NESNEL
	Çocuklar parkta keyifle oynayabilmektedir. ..... ..... .....		Parktaki salıncağın zinciri yıpranmış. ..... ..... .....
	Güvercin; barışın, sevginin ve hoşgörünün sembolü olsun sınıfımızda. ..... ..... .....		Güvercinler kanat ve ayak yapılarına göre isimlendirilir. ..... ..... .....
	Çocukluğumun ilk uçuşu benim için özgürlüğün elle tutulur hâliydi. ..... ..... .....		Her yıl geleneksel olarak düzenlenen uçuşta şenliği bu yıl iptal edildi. ..... ..... .....

19. a. Albatros kuşlarının robot planörün yapımına esin kaynağı olması.....  
 b. Bir Afrika kabilesinde bebek doğunca geleneksel olarak yapılan davranış.....  
 c. Bir çobanın sürüsündeki engelli olarak doğan keçinin yaşamını kolaylaştırmak için gösterdiği çaba.....
20. a. Ana fikri: Çocuklara cihazları nasıl ve neden kullanacakları konusunda yardım etmeliyiz.....  
 b. Ana fikri: Öğretmenin asıl hedefi iyi bir insan yetiştirmektir.....  
 c. Ana fikri: Çocukların sorunlarını çözmeleri konusunda onları desteklemeliyiz.....

21.

Yemek yapmak	Sevgi duymak	Göze girmek	Boğazını temizlemek	Eşya taşımak
Sinirlenmek	Çorbada tuzu bulunmak	Karnı zil çalmak	Yüreği ağzına gelmek	Camı kırmak
Ağzı burnuna varmak	Gözü sulanmak	Göz atmak	Eteğini toplamak	Saygılı davranmak
Bakla ayıklamak	Kafa tutmak	Etekleri tutuşmak	Kül yutmamak	Hastaneye yetiştirmek
Çay demlemek	Kafasını kaşımak	Ağız değiştirmek	Kitap okumak	Adını söylemek
Yolculuk yapmak	Tamir etmek	Burnunda tütme	Kızgın olmak	Telefon etmek

Oyunun adı: Seksek

22.



23. Olay: Sermet Bey ve ailesinin kiraladıkları köşk ile ilgili yaşadıkları olaylar anlatılmaktadır.

Karakterler: Sermet Bey, ev sahibi, bekçi

Mekan: İstanbul'da bir köşk

Zaman: 1950 yılının yazı

24. D    33. D    42. B    51. C    60. C    69. C  
 25. A    34. D    43. C    52. B    61. A    70. D  
 26. C    35. A    44. C    53. A    62. C    71. A  
 27. C    36. D    45. A    54. C    63. C    72. D  
 28. D    37. A    46. A    55. B    64. C  
 29. A    38. D    47. B    56. B    65. B  
 30. B    39. D    48. A    57. D    66. A  
 31. C    40. B    49. A    58. A    67. C  
 32. B    41. D    50. C    59. D    68. D



[meb.gov.tr](http://meb.gov.tr)