|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **HAFTA** | **DERS****SAATİ** | **KONU ADI** | **KAZANIMLAR** |
| **Eylül 3. Hafta** | 2 | **Biçim Bilgisi** | * Kök ve eki kavrar.
* İsim kökü ile fiil kökünü ayırt eder.
* Yapım eki ile çekim ekini ayırt eder.
* Gövdeyi kavrar.
* Yapım eklerinin işlevlerini ve kelimeye kazandırdığı anlam özelliklerini kavrar.
* Birleşik kelimeyi kavrar.
* Basit, türemiş ve birleşik kelimeleri ayırt eder.
 |
| **Eylül 4. Hafta** | 2 | **Biçim Bilgisi** | * Kök ve eki kavrar.
* İsim kökü ile fiil kökünü ayırt eder.
* Yapım eki ile çekim ekini ayırt eder.
* Gövdeyi kavrar.
* Yapım eklerinin işlevlerini ve kelimeye kazandırdığı anlam özelliklerini kavrar.
* Birleşik kelimeyi kavrar.
* Basit, türemiş ve birleşik kelimeleri ayırt eder.
 |
| **Ekim 1.Hafta** | 2 | **Biçim Bilgisi** | * Kök ve eki kavrar.
* İsim kökü ile fiil kökünü ayırt eder.
* Yapım eki ile çekim ekini ayırt eder.
* Gövdeyi kavrar.
* Yapım eklerinin işlevlerini ve kelimeye kazandırdığı anlam özelliklerini kavrar.
* Birleşik kelimeyi kavrar.
* Basit, türemiş ve birleşik kelimeleri ayırt eder.
 |
| **Ekim 2.Hafta** | 2 | **Sözcükte Anlam**Çok anlamlılık (temel, yan, mecaz ve terim anlam) | * Metnin bağlamından hareketle kelime ve kelime gruplarının anlamlarını çıkarır.
* Kelimeler arasındaki anlam ilişkilerini kavrayarak birbiriyle anlamca ilişkili kelimelere örnek verir.
* Aynı kavram alanına giren kelimeleri, anlam farklılıklarını dikkate alarak kullanır.
 |
| **Ekim 3.Hafta** | 2 | **Sözcükte Anlam**Çok anlamlılık (temel, yan, mecaz ve terim anlam) | * Metnin bağlamından hareketle kelime ve kelime gruplarının anlamlarını çıkarır.
* Kelimeler arasındaki anlam ilişkilerini kavrayarak birbiriyle anlamca ilişkili kelimelere örnek verir.
* Aynı kavram alanına giren kelimeleri, anlam farklılıklarını dikkate alarak 4kullanır.
 |



|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **HAFTA** | **DERS****SAATİ** | **KONU ADI** | **KAZANIMLAR** | **TEST****NO** | **TEST ADI** |
| **Ekim 4. Hafta** | 2 | **Sözcükte Anlam**Sözcükler Arası Anlam İlişkisi | * Metnin bağlamından hareketle kelime ve kelime gruplarının anlamlarını çıkarır.
* Kelimeler arasındaki anlam ilişkilerini kavrayarak birbiriyle anlamca ilişkili kelimelere örnek verir.
* Aynı kavram alanına giren kelimeleri, anlam farklılıklarını dikkate alarak kullanır.
 |  |  |
| **Ekim 5. Hafta** | 2 | **Sözcükte Anlam**Söz Sanatları | * Metindeki söz sanatlarının anlatıma olan katkısını fark eder.(Kişileştirme, konuşturma, benzetme, abartma, mecaz)
* Metnin bağlamından hareketle kelime ve kelime gruplarının anlamlarını çıkarır.
 | 3 | **Sözcükte Anlam**Sözcükler Arası Anlam İlişkisi/ Söz Sanatları |
| **Kasım 1. Hafta** | 2 | **Parçada Anlam**Ana düşünce, şiirde ana duygu, konu, yardımcı düşünce | * Metnin konusunu belirler.
* Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.
* Metindeki yardımcı fikirleri/duyguları belirler.
* Metne ilişkin sorulara cevap verir.
* Metne ilişkin sorular oluşturur.
* Metnin planını kavrar.
* Metni oluşturan unsurlar arasındaki geçiş ve bağlantıları fark eder.
 |  |  |
| **Kasım 2. Hafta** | 2 | **Parçada Anlam**Ana düşünce, konu, şiirde ana duygu, yardımcı düşünce | * Metnin konusunu belirler.
* Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.
* Metindeki yardımcı fikirleri/duyguları belirler.
* Metne ilişkin sorulara cevap verir.
* Metne ilişkin sorular oluşturur.
* Metnin planını kavrar.
* Metni oluşturan unsurlar arasındaki geçiş ve bağlantıları fark eder.
 |  |  |
| **Kasım 4. Hafta** | 2 | **Parçada Anlam**Ana düşünce, konu, şiirde ana duygu, yardımcı düşünce | * Metnin konusunu belirler.
* Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.
* Metindeki yardımcı fikirleri/duyguları belirler.
* Metne ilişkin sorulara cevap verir.
* Metne ilişkin sorular oluşturur.
* Metnin planını kavrar.
* Metni oluşturan unsurlar arasındaki geçiş ve bağlantıları fark eder.
 | 4 | **Parçada Anlam**Ana düşünce, konu, şiirde ana duygu, yardımcı düşünce |



|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **HAFTA** | **DERS****SAATİ** | **KONU ADI** | **KAZANIMLAR** | **TEST****NO** | **TEST ADI** |
| **Aralık 1. Hafta** | 2 | **İSİM** | * İsimlerin cümledeki işlevlerini kavrar, isimleri işlevlerine uygun olarak kullanır.
* Hâl eklerinin işlevlerini kavrar.
* İyelik eklerinin işlevlerini kavrar.
* Kelimeleri cümlede farklı görevlerde kullanır.
 |  |  |
|  | **DEĞERLENDİRME SINAVI - 1** |
| **Aralık 2. Hafta** | 2 | **İsim Tamlamaları** | * İsim tamlamalarının kuruluş ve anlam özelliklerini kavrar.
 | 5 | **İsim - İsim Tamlamaları** |
| **Aralık 3. Hafta** | 2 | **Cümlede Anlam** Sebep-sonuç, amaç- sonuç, öznel ve nesnel anlatım, örtülü anlam, karşılaştırma, Yakın anlamlı cümle, cümle tamamlama, cümleoluşturma | * Metindeki sebep-sonuç ilişkilerini fark eder.
* Metindeki amaç-sonuç ilişkilerini fark eder.
* Okuduklarındaki örtülü anlamları bulur.
* Okuduklarındaki öznel ve nesnel yargıları ayırt eder.
* Cümlenin ifade ettiği anlam özelliklerini kavrar.
* Cümleler arasındaki anlam ilişkilerini kavrar.
* Cümleye hâkim olan duyguyu fark eder.
 |  |  |
|
| **Aralık 4. Hafta- Ocak 1. Hafta** | 2 | **Cümlede Anlam** Sebep-sonuç, amaç- sonuç, öznel ve nesnel anlatım, örtülü anlam, karşılaştırma, Yakın anlamlı cümle, cümle tamamlama, cümleoluşturma | * Metindeki sebep-sonuç ilişkilerini fark eder.
* Metindeki amaç-sonuç ilişkilerini fark eder.
* Okuduklarındaki örtülü anlamları bulur.
* Okuduklarındaki öznel ve nesnel yargıları ayırt eder.
* Cümlenin ifade ettiği anlam özelliklerini kavrar.
* Cümleler arasındaki anlam ilişkilerini kavrar.
* Cümleye hâkim olan duyguyu fark eder.
 | 6 | **Cümlede Anlam** |
| **Ocak 2. Hafta** | 2 | **Cümlede Anlam** Sebep-sonuç, amaç- sonuç, öznel ve nesnel anlatım, örtülü anlam, karşılaştırma, Yakın anlamlı cümle, cümle tamamlama, cümleoluşturma | * Metindeki sebep-sonuç ilişkilerini fark eder.
* Metindeki amaç-sonuç ilişkilerini fark eder.
* Okuduklarındaki örtülü anlamları bulur.
* Okuduklarındaki öznel ve nesnel yargıları ayırt eder.
* Cümlenin ifade ettiği anlam özelliklerini kavrar.
* Cümleler arasındaki anlam ilişkilerini kavrar.
* Cümleye hâkim olan duyguyu fark eder.
 | 7 | **Cümlede Anlam** |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **HAFTA** | **DERS****SAATİ** | **KONU ADI** | **KAZANIMLAR** |
| **Ocak 2. Hafta** | 2 | **Sözcükte Anlam** Sözcük Gruplarında Anlam/ Deyimler ve Atasözleri | * Okuduğu metinde geçen kelime, deyim ve atasözlerini cümle içinde kullanır.
* Metindeki söz sanatlarının anlatıma olan katkısını fark eder.(Kişileştirme, konuşturma, benzetme, abartma, mecaz)
* Yeni öğrendiği kelime, kavram, atasözü ve deyimleri kullanır.
 |
|
| **Ocak 3. Hafta** | 2 | **Sözcükte Anlam** Sözcük Gruplarında Anlam/ Deyimler ve Atasözleri | * Okuduğu metinde geçen kelime, deyim ve atasözlerini cümle içinde kullanır.
* Metindeki söz sanatlarının anlatıma olan katkısını fark eder.(Kişileştirme, konuşturma, benzetme, abartma, mecaz)
* Yeni öğrendiği kelime, kavram, atasözü ve deyimleri kullanır.
 |
| **Şubat 2. Hafta** | 2 | **ZAMİR** | * Zamirlerin cümledeki işlevlerini fark eder, zamirleri işlevlerine uygun olarak kullanır.
* Kelimeleri cümlede farklı görevlerde kullanır.
* İyelik eklerinin işlevlerini kavrar.
 |
| **Şubat 3. Hafta** | 2 | **Parçada Anlam**Parça oluşturma, metin tamamlama | * Metnin konusunu belirler.
* Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.
* Metindeki yardımcı fikirleri/duyguları belirler.
* Okuduklarını kendi cümleleriyle, kronolojik sıra ve mantık akışı içinde özetler.
* Metne ilişkin sorulara cevap verir.
* Metne ilişkin sorular oluşturur.
* Metnin planını kavrar.
* Metni oluşturan unsurlar arasındaki geçiş ve bağlantıları fark eder.
* Metne ilişkin karşılaştırmalar yapar.
* Metindeki ipuçlarından hareketle metne yönelik tahminlerde bulunur.
* Metnin öncesi ve/veya sonrasına ait kurgular yapar.
* Metni içerik yönünden değerlendirir.
* Olayları ve bilgileri sıraya koyarak anlatır.
* Yazdıklarını biçim ve içerik yönünden değerlendirir.
 |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **HAFTA** | **DERS****SAATİ** | **KONU ADI** | **KAZANIMLAR** |
| **Şubat 4. Hafta** | 2 | **Parçada Anlam**Parça oluşturma, metin tamamlama | * Metnin konusunu belirler.
* Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.
* Metindeki yardımcı fikirleri/duyguları belirler.
* Okuduklarını kendi cümleleriyle, kronolojik sıra ve mantık akışı içinde özetler.
* Metne ilişkin sorulara cevap verir.
* Metne ilişkin sorular oluşturur.
* Metnin planını kavrar.
* Metni oluşturan unsurlar arasındaki geçiş ve bağlantıları fark eder.
* Metne ilişkin karşılaştırmalar yapar.
* Metindeki ipuçlarından hareketle metne yönelik tahminlerde bulunur.
* Metnin öncesi ve/veya sonrasına ait kurgular yapar.
* Metni içerik yönünden değerlendirir.
* Olayları ve bilgileri sıraya koyarak anlatır.
* Yazdıklarını biçim ve içerik yönünden değerlendirir.
 |
|
|
| **Mart 1. Hafta** | 2 | **SIFAT** | * Sıfatların cümledeki işlevlerini fark eder, sıfatları işlevlerine uygun olarak kullanır.
* Sıfat tamlamalarının kuruluş ve anlam özelliklerini kavrar.
* Kelimeleri cümlede farklı görevlerde kullanır.
* Sıfatların bütün çeşitleri örneklendirilir, bunlardaki anlam özelliklerine değinilir.
 |
| **Mart 2. Hafta** | 2 | **SIFAT** | * Sıfatların cümledeki işlevlerini fark eder, sıfatları işlevlerine uygun olarak kullanır.
* Sıfat tamlamalarının kuruluş ve anlam özelliklerini kavrar.
* Kelimeleri cümlede farklı görevlerde kullanır.
* Sıfatların bütün çeşitleri örneklendirilir, bunlardaki anlam özelliklerine değinilir.
 |
| **Mart 3. Hafta** | 2 | **Parçada Anlam**Anlatım Biçimleri ve Düşünceyi Geliştirme Yolları | * Metne ilişkin sorulara cevap verir.
* Metne ilişkin sorular oluşturur.
* Metinde yararlanılan düşünceyi geliştirme yollarının işlevlerini açıklar.
* Yazdıklarını dil ve anlatım yönünden değerlendirir.
 |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **HAFTA** | **DERS SAATİ** | **KONU ADI** | **KAZANIMLAR** |
| **Mart 4. Hafta** | 2 | **Parçada Anlam**Anlatıcı, metinkarşılaştırma, dil ve anlatım özellikleri, hikâye unsurları | * Anlatımın kimin ağzından yapıldığını belirler.
* Olay, yer, zaman, şahıs, varlık kadrosu ve bunlarla ilgili unsurları belirler.
* Metne ilişkin sorulara cevap verir.
* Metne ilişkin sorular oluşturur.
* Metni oluşturan unsurlar arasındaki geçiş ve bağlantıları fark eder.
* Metne ilişkin karşılaştırmalar yapar.
* Metni dil ve anlatım yönünden değerlendirir.
* Metni içerik yönünden değerlendirir.
* Olayları ve bilgileri sıraya koyarak anlatır.
* Yazdıklarını biçim ve içerik yönünden değerlendirir.
* Yazdıklarını dil ve anlatım yönünden değerlendirir.
 |
|
|
| **Nisan 1. Hafta** | 2 | **Parçada Anlam**Anlatıcı, metinKarşılaştırma, dil ve anlatım özellikleri, hikâye unsurları | * Anlatımın kimin ağzından yapıldığını belirler.
* Olay, yer, zaman, şahıs, varlık kadrosu ve bunlarla ilgili unsurları belirler.
* Metne ilişkin sorulara cevap verir.
* Metne ilişkin sorular oluşturur.
* Metni oluşturan unsurlar arasındaki geçiş ve bağlantıları fark eder.
* Metne ilişkin karşılaştırmalar yapar.
* Metni dil ve anlatım yönünden değerlendirir.
* Metni içerik yönünden değerlendirir.
* Olayları ve bilgileri sıraya koyarak anlatır.
* Yazdıklarını biçim ve içerik yönünden değerlendirir.
* Yazdıklarını dil ve anlatım yönünden değerlendirir.
 |
|
|

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **HAFTA** | **DERS****SAATİ** | **KONU ADI** | **KAZANIMLAR** |
| **Nisan 2. Hafta** | 2 | **Parçada Anlam**Anlatıcı, metinkarşılaştırma, dil ve anlatım özellikleri, hikâye unsurları | * Anlatımın kimin ağzından yapıldığını belirler.
* Olay, yer, zaman, şahıs, varlık kadrosu ve bunlarla ilgili unsurları belirler.
* Metne ilişkin sorulara cevap verir.
* Metne ilişkin sorular oluşturur.
* Metni oluşturan unsurlar arasındaki geçiş ve bağlantıları fark eder.
* Metne ilişkin karşılaştırmalar yapar.
* Metni dil ve anlatım yönünden değerlendirir.
* Metni içerik yönünden değerlendirir.
* Olayları ve bilgileri sıraya koyarak anlatır.
* Yazdıklarını biçim ve içerik yönünden değerlendirir.
* Yazdıklarını dil ve anlatım yönünden değerlendirir.
 |
| **Nisan 5. Hafta** | 2 | **Yazım Kuralları** | * Yazım kurallarını kavrayarak uygular.
* Yazım ve noktalama kurallarına uyar.
* Yazdıklarını yazım ve noktalama kurallarına uygunluk yönünden değerlendirir.
 |
| **Mayıs 1. Hafta** | 2 | **Yazım Kuralları** | * Yazım kurallarını kavrayarak uygular.
* Yazım ve noktalama kurallarına uyar.
* Yazdıklarını yazım ve noktalama kurallarına uygunluk yönünden değerlendirir.
 |
| **Mayıs 2. Hafta** | 2 | **Edat – Bağlaç - Ünlem** | * Edat, bağlaç, ünlemlerin işlevlerini ve cümleye kazandırdıkları anlam özelliklerini kavrar; bu kelimeleri işlevlerine uygun olarak kullanır.
* Kelimeleri cümlede farklı görevlerde kullanır.
 |
| **Mayıs 3. Hafta** | 2 | **Edat – Bağlaç - Ünlem** | * Edat, bağlaç, ünlemlerin işlevlerini ve cümleye kazandırdıkları anlam özelliklerini kavrar; bu kelimeleri işlevlerine uygun olarak kullanır.
* Kelimeleri cümlede farklı görevlerde kullanır.
 |
| **Mayıs 4. Hafta** | 2 | **Noktalama İşaretleri** | * Yazım ve noktalama kurallarına uyar.
* Yazdıklarını yazım ve noktalama kurallarına uygunluk yönünden değerlendirir.
* Noktalama işaretlerini işlevlerine uygun olarak kullanır.
 |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **HAFTA** | **DERS****SAATİ** | **KONU ADI** | **KAZANIMLAR** |
|  |  | **Noktalama İşaretleri** | * Yazım ve noktalama kurallarına uyar.
 |
| **Haziran 1. Hafta** | 2 |  | * Yazdıklarını yazım ve noktalama kurallarına uygunluk yönünden değerlendirir.
 |
|  |  |  | * Noktalama işaretlerini işlevlerine uygun olarak kullanır.
 |
|  |  | **Metin Türleri** | * Metnin türüyle ilgili özellikleri kavrar.
 |
|  |  |  | * Yazısına konunun ve türün özelliğine uygun bir giriş yapar.
 |
| **Haziran 2. Hafta** | 2 |  | * Olay yazıları yazar.
* Düşünce yazıları yazar.
 |
|  |  |  | * Bildirme yazıları yazar.
 |
|  |  |  | * Şiir yazar.
 |