**2022-2023 EĞİTİM-ÖĞRETİM YILI … ORTAOKULU 6. SINIF TÜRKÇE DERSİ 2. DÖNEM 2. YAZILISI**

**Adı: Soyadı: Sınıfı: Numarası:**

**GÜLER YÜZ**

 Asık suratlı insanlardan hoşlanır mısınız, desem tabii bana gülersiniz. Zaten ben de biraz gülmeniz için söze böyle başladım. Konuşurken söze başladığınız sırada karşınızdakinin kaşlarını çattığını, asık bir suratla sizi dinlediğini görürseniz konuşmak hevesiniz kırılır. Lafı kısa kesip bu tatsız sohbeti bir an önce bitirmeye bakarsınız. Bir de karşınızdakinin sizi güler yüzle dinlediğini, hatta araya biraz da tatlı söz karıştırarak sohbete renk verdiğini görecek olsanız konuştukça konuşacağınız gelir. Güler yüz her şeyden önce insana cesaret verir. Çünkü güler yüzlü insanlar her kusuru hoş gören, affeden insanlardır. Dünyada ilk adımlarını yeni atmaya başlamış bir çocuğa herkes güler yüzle bakar. Onun her kusuru yapabileceğini ve bütün bu kusurların affedilmeye layık olduğunu önceden kabul ettiğimiz için çocuk karşısında gülümser bir yüz takınırız. Olgun insanlar yalnız çocuklara değil, herkese affedici, kusura pek aldırmayıcı bir gözle bakarlar. Bu dünya öyle çatık kaşla dolaşmaya, şunun bunun kalbini kırmaya değer bir dünya değildir. Onun için güler yüzlü insanlar arasında yaşayanların hayatı daha tatlı geçer. (…) Hayatı iyi karşılamanın sırrını bulabilmek için her şeyden önce gülümsemeyi öğrenmeli. Belki siz de bilirsiniz: Her hadiseyi güler yüzle karşılayan bir adama, “Eh, hayatta muvaffak (başarılı) olduğun için sen tabii daima gülersin!” demişler. Adam bir kere daha gülmüş, “Yanılıyorsunuz, hem de çok yanılıyorsunuz. Ben hayatta muvaffak olduğum için gülmüyorum. Tam tersine, güldüğüm için hayatta muvaffak oluyorum.” demiş. Bu söz boşuna söylenmiş bir söz değildir. İçinde bilinmesi gereken bir hakikat saklı.

**(1, 2 ve 3. soruyu metinden hareketle yanıtlayınız.) Şevket Rado**

**1. Okuduğunuz metne göre, konuşma isteğimizi kıran şey nedir?**

**2. Aşağıdaki ifadeyi metne göre tamamlayınız.**

Karşınızdaki insan sizi asık suratla dinlediğinde…

**3. Okuduğunuz metnin ana düşüncesini yazınız.**

**4. Aşağıdakilerin hangisinde bir varlığı niteleyici kelime kullanılmamıştır?**

**A)** Dürüst insanlar her zaman kazanırlar.

**B)** Sevdiklerine sık sık güzel hediyeler alırdı.

**C)** Komşuluk ilişkilerine çok önem vermeliyiz.

**D)** İyi yürekli insanlar yetiştirmek zorundayız.

**5.** “Yeni aldığı kitaplığı keyfince döşedi.” **cümlesinde geçen altı çizili sözün cümleye kattığı anlam aşağıdakilerden hangisidir?**

**A)** Kurallara uygun **B)** Gönlüne göre **C)** Hiç yorulmadan **D)** Rastgele biçimde

**6.** Varlıkları ve kavramları karşılayan sözcüklere isim denir. **Buna göre “Masmavi gökyüzünü ve neşeli kuşları gördüğüm için çok sevindim.” cümlesindeki isimler aşağıdakilerin hangisinde verilmiştir?**

**A)** masmavi-neşeli

**B)** gökyüzü-kuşlar

**C)** neşeli-gökyüzü

**D)** kuşlar-çok

**7.** Tamlayanın ilgi eki (-in), tamlananın iyelik eki (-i) aldığı isim tamlamalarına “belirtili isim tamlaması” denir. Tamlayanın ilgi eki (-in) almayıp tamlananın iyelik eki (-i) aldığı tamlamalara ise “belirtisiz isim tamlaması” denir. **Buna göre aşağıdaki cümlelerden hangisinde belirtisiz isim tamlaması kullanılmıştır?**

**A)** Yolun sonu görünmeye başladı.

**B)** Derenin şırıltısı bütün vadiyi sarmıştı.

**C)** Havanın sıcaklığı bir anda düştü.

**D)** Oyun odası, çocukları çok heyecanlandırdı.

**8.** Bazı isim tamlamalarında tamlayan tamlananın neden yapıldığını belirtir. **Aşağıdakilerden hangisi bu özellikte bir isim tamlaması değildir?**

**A)** Bal arısı **B)** Biber salçası **C)** Mısır unu **D)** Ayva reçeli

**9.** İkinci sınıfa giderken babam bana bir köpek almıştı. Bu, kapkara bir köpekti ve uzun tüyleri vardı.

**I** **II** **III**

Çok hareketliydi, adını Toros koymuştum. Köpeğimin gözleri ışık vurunca pırıl pırıl parlardı.

**IV**

**Bu parçada numaralanmış tamlamalardan hangisi sıfat tamlaması değildir?**

**A)** I. **B)** II. **C)** III. **D)** IV.

**10.** Tek başına anlamı olmayan, cümleye farklı anlam ilgileri kazandıran sözcüklere edat denir. **Bu açıklamaya göre aşağıdakilerin hangisinde altı çizili sözcük edat değildir?**

**A)** Yağmur sabaha kadar dinmek bilmedi.

**B)** Evi bıraktığım gibi bulmak istiyorum.

**C)** Bu adresi bulmak için çok uğraştık.

**D)** Söylediklerinin doğru olduğunu biliyoruz.

**11.** “Ancak” sözcüğü yerine “ama” bağlacı getirilebiliyorsa “ancak” sözcüğü bağlaç olur. **Buna göre aşağıdaki cümlelerin hangisinde ‟ancak” sözcüğü bağlaç görevinde kullanılmamıştır?**

**A)** Sesi duyuluyordu ancak söyledikleri anlaşılmıyordu.

**B)** Seninle gelecektim ancak işlerimi bitiremedim.

**C)** Olanları ancak sana anlatabilirim, diyordu.

**D)** Güneşli ancak soğuk bir günün akşamındayız.

**12.** “İle” sözcüğü hem edat hem de bağlaç olarak kullanılabilir. Bir cümledeki “ile” sözcüğü yerine “ve” bağlacı getirildiğinde cümlenin anlamı bozulmuyorsa “ile” bağlaçtır, aksi takdirde edattır**. Buna göre aşağıdaki cümlelerin hangisinde “ile” sözcüğü edat görevinde kullanılmıştır?**

**A)** Bana bir süvari ile haber gönderdiler.

**B)** Misafirlerin gelmeleri ile gitmeleri bir oldu.

**C)** Leyla ile Mecnun’un hikâyesini biliyor musunuz?

**D)** Akşamüstü annesi ile babası, durumunu sormuş.

**13.** Kuşlar haber verdi bana kuşlar

Gelecekte bir şeyler olacak

Gün dilediğimiz gibi doğar

İnsan yüzümüz güler olacak

**Bu şiirin ana duygusu aşağıdakilerden hangisidir?**

**A)** Yaşama sevinci

**B)** Umut

**C)** Doğa sevgisi

**D)** Özlem

 **Başarılar diliyorum.**

**OkanBüyükkoyuncu**

