

# 6.SINIF 1. TEMA ÇALIŞMA FASİKÜLÜ

TÜRKÇE

Bu kitapçık HATAY Ölçme Değerlendirme Merkezi  
tarafından hazırlanmıştır.



## ETKİNLİK 1

Soruları aşağıdaki metne göre cevaplayınız.

.....

İskoçya'da yoksul mu yoksul Fleming adında bir çiftçi yaşardı. Bir gün tarlada çalışırken bir çığlık duydu. Sesin geldiği yere koştuğunda, bataklığa beline kadar batmış bir çocuğun, kurtulmak için çırpındığını gördü. Çocuk, bir yandan da avazı çıktığı kadar bağıırıyordu. Çiftçi çocuğu bataklıktan çıkararak kurtardı. Ertesi gün Fleming'in evinin önüne gelen gösterişli arabadan şık giyimli bir aristokrat indi. Çiftçinin kurtardığı çocuğun babası olarak tanıttı kendini. Oğlumu kurtardınız, size bunun karşılığını vermek istiyorum, dedi.

Yoksul ve onurlu Fleming :

– Kabul edemem, diyerek ödülü geri çevirdi. Tam bu sırada kapıdan çiftçinin küçük oğlu göründü.

Bu senin oğlun mu, diye sordu aristokrat.

Evet, dedi çiftçi gururla. Aristokrat devam etti:

– Gel seninle bir anlaşma yapalım. Oğlunun iyi bir eğitim almasını sağlayayım. Eğer karakteri babasına benziyorsa ilerde gurur duyacağın bir kişi olur.

Bu konuşmalar sonunda Fleming'in oğlu Aristokrat'ın desteğinde eğitim gördü. Aradan yıllar geçti. Çiftçi Fleming'in oğlu Londra'daki St. Mary's Hospital Tıp Fakültesinden mezun oldu ve tüm dünyaya adını "Penisilin"i bulan Sir Alexander Fleming olarak duyurdu. Bir süre sonra Aristokrat'ın oğlu zatürreye yakalandı. Onu Penisilin kurtardı ! Aristokrat'ın adı Lord Randolp Churchill'di. Oğlunun adı ise Sir Winston Churchill. Kurtaran doktor, çiftçinin oğlu Sir Alexander Fleming'di.

A. Yukarıdaki altı çizili kelimelerin anlamlarını tahmin ediniz. Daha sonra sözlükten bularak anlamlarını kontrol ediniz.

Kelimeler	Tahminim	Sözlük anlamı
Avaz		
Gösteriş		
Aristokrat		
Onur		
Karakter		
Zatürre		
Penisilin		

B. Şık giyimli adam, çiftçiye neden teşekkür etmiştir?

C. Çiftçinin oğlu hangi buluşu gerçekleştirmiştir?

Ç. Okuduğunuz metinle ilgili çıkardığınız sonuç nedir?

D. Okuduğunuz metne uygun bir başlık bulunuz.

## ETKİNLİK 2

Soruları aşağıdaki metne göre cevaplayınız.

Adam, pencereden dışarı baktığında bahçesindeki erik ağacının üstünde küçük bir çocuk gördü. Meyveler henüz bir leblebi kadardı ama hiçbir çocuk buna aldırılmıyordu. Bu yüzden de birtakım önlemler düşünmüş, bahçesiyle yolu ayıran taş duvar üstüne dikenli tel çekmişti. Dış kapı üstüne de büyük büyük harflerle "Dikkat köpek var !" diye yazdırmıştı. Adam bunlara rağmen, haylazlara engel olamıyordu.

Bu çocuk da nasıl yapmışsa yapmış, bu tellere rağmen ağaca tırmanmıştı. Üstelik de son derece rahat görünüyordu. Adam, önce camdan seslenmeyi düşündü. Fakat hemen vazgeçti. Çünkü çocuk, gözlerini ağaca dikmiş, âdeta dünyayla ilgisini kesmişti.

Adam, bundan yararlanıp dışarı çıktı ve sessiz adımlarla ağaca yanaşarak:

– İn bakalım aşağıya, diye güyledi.

Çocuk, yedi sekiz yaşlarındaydı. Bu yüzden de fazlasıyla korkmuştu.

– U...U! "deyip bir şeyler söylemeye çalıştı.

Adam daha da sinirlenmişti. Çocuk kendisini kurtarmak için kesinlikle numara yapıyordu.

Anlaşılan iyi bir ders gerekecekti. Bu sırada çocuk tek eliyle ağacın üstünü gösterip bir daha " U... U! ", dedi. Uçurtması ağaca takılmıştı ufaklığın. Bunun için uğraşıp duruyordu. Adam, biraz geriye çekilince uçurtmayı fark etti. Elbette yaptığı korkunç hatayı da...

– Senin erik koparttığını sandım. Bir sürü çocuk geliyor her gün buraya, üstelik de dalları kırıyorlar, dedi.

Çocuk, konuşmakta zorlanıyordu. Daha sonra yine güçlkle konuşarak

" Bahçemizde bu ağaçtan iki tane var! " dedi. "Ama babam, çocukların kalbini kırmaktansa, dalların kırılmasına razı oluyor. "

**A. Okuduğunuz metin, günlük yaşamda karşılaşılabilecek bir olayı mı anlatmaktadır? Açıklayınız.**

**B. Günlük yaşamda karşılaşılabileceğimiz olayların belirli bir örgü çerçevesinde yer, zaman ve kişilere bağlı olarak anlatıldığı yazılara ne denir?**

**C. Okuduğunuz metnin konusu nedir?**

**Ç. Okuduğunuz metinde verilmek istenen mesaj nedir?**

**D. Metinde hikâye unsurlarından hangisi verilmemiştir?**

A) Yer

B) Zaman

C) Kişi

D) Olay

### ETKİNLİK 3

Soruları aşağıdaki görsele göre cevaplayınız.



**İLK 72 SAAT**



**BİLGİLEN, PLANLA HAZIRLAN**



**TÜRKİYE ve AFETLER**

Ülkemizde başta deprem olmak üzere sel, heyelan, çığ gibi doğa olayları sıklıkla yaşanmaktadır. Doğa olaylarının oluşmasını engelleyemeyiz ama önlem olarak bize verebileceği zararları azaltabiliriz. Örneğin Türkiye deprem kuşağında yer alan bir ülkedir. Deprem oluşmasını engelleyemeyiz ama önlem olarak daha güvenli bir yaşam çevresi oluşturabiliriz.

**Türkiye'de görülen başlıca doğal afetler**

- Deprem
- Sel
- Heyelan
- Çığ

**GÜVENLİ YAŞAM NEDİR?**

Her türlü tehlikenin getireceği zararlardan korunarak yaşamaya **Güvenli Yaşam** denir.

Güvenli Yaşam için önce eğitim alarak bilgilenmemiz, sonra da bu tehlikelere karşı önlem almamız gerekir.

**İlk 72 saat**

Afetler her zaman, her yerde meydana gelebilir ve afette görevli kurumlar afet sonrası ihtiyaçlarımızı hemen karşılayamayabilir. Bunun için, afette "altın saatler" olarak adlandırılan İlk 72 saat için ailemizle birlikte hazırlıklı olmalıyız.

**Afetlerden önce neler yapmalıyız?**

Bilim insanlarının yaptıkları araştırmalar, öncelikle ev yapmaya uygun, güvenli alanlara yerleşmemiz gerektiğini göstermektedir. Bu durumda bizim de yapacağımız ilk iş, afetlere karşı güvenli evlerde oturmaktır.

Ailemiz ile bir araya gelerek, afetlere karşı hazırlanabilmek için neler yapabileceğimizi konuştuğuktan sonra beraber bir **Aile Afet Planı** hazırlamalıyız.

**ACIL DURUM TELEFONLARI**

- 1-1-2 Acil Yardım (Ambulans)
- 1-1-0 İtfaiye
- 1-5-5 Polis
- 1-5-6 Jandarma
- 1-2-1 Telefon Arıza
- 1-8-5 Su Arıza
- 1-8-6 Elektrik Arıza
- 1-7-7 Orman Yangını
- 1-8-7 Doğalgaz Arıza
- 1-1-4 Ulusal Zehir Danışma Merkezi

**Acil Durum Bilgi Kartı**

Afet ya da acil durumlar için ailemizin hazırladığı, **Acil Durum Bilgi Kartını** hep üzerimizde taşımalıyız.

ÖN



AFAD  
Çocuğun Fotoğrafı

Adı-Soyadı: \_\_\_\_\_  
Doğum Tarihi: \_\_\_\_\_  
T.C. Kimlik No: \_\_\_\_\_  
Kan Grubu: \_\_\_\_\_  
Okul Adı: \_\_\_\_\_  
Adres: \_\_\_\_\_

Kart Sahibi için Acil Durumda Yakınlarının  
Adı: \_\_\_\_\_ Adı: \_\_\_\_\_

Yakınlık Derecesi: \_\_\_\_\_ Yakınlık Derecesi: \_\_\_\_\_

Telefonu: \_\_\_\_\_ Telefonu: \_\_\_\_\_

**A. Bu görselden hareketle aşağıdaki cümlelerde verilen bilgiler için doğru olanların başına (D), yanlış olanların başına (Y) yazınız.**

(.....) Afetlerde ilk 72 saat çok önemlidir.

(.....) Ülkemizde en çok yaşanan afet heyelandır.

(.....) Etkili bir hazırlıklı deprem önlenabilir.

(.....) Afet öncesinde aileyle beraber afet planı yapılmalıdır.

(.....) Farklı afetler için farklı acil telefon numaralarını aramak gerekir.

**B. Aşağıdakilerden hangisi görsele göre afetlerden önce yapılması gerekenlerden biri değildir?**

- A) Ev yapılacak alanlar bilimsel yöntemler dikkate alınarak seçilmelidir.
- B) Afete hazırlık için, aile ile bir araya gelinerek Aile Afet Planı hazırlanmalıdır.
- C) Eğer çevremizde yaralı biri varsa büyüklerimize haber vermeliyiz.
- D) Oturulacak ev seçilirken, afetlere karşı güvenli evler tercih edilmelidir.



#### ASANSÖR KULLANMA TALİMATI

1. ÇAĞRI BUTONUNA BASARAK ASANSÖRÜN GELMESİNİ BEKLEYİNİZ.
2. ASANSÖR KAPISI AÇILDIĞINDA , KABİNİN KATTA OLDUĞUNA EMİN OLUNUZ.
3. ASANSÖR KATA GELDİĞİNDE, İNMEK İSTEYEN YOLCU VAR İSE ÖNCELİK VERİNİZ.
4. ASANSÖRE ÇOCUKLARLA BİNDİĞİNİZDE, KABİN KAPISINDAN UZAK TUTUNUZ, OTOMATİK KAPANAN KABİN KAPISI SIKIŞMALAR NEDEN OLABİLİR, DİKKAT EDİNİZ.
5. ASANSÖRÜN KATA GELMEDEN DURMASI HALİNDE, ALARM DÜĞMESİNE BASARAK GÖREVLİNİN SİZİNLE İRTİBATA GEÇMESİNİ BEKLEYİNİZ.
6. GÖREVLİNİN TALİMATLARINA UYUNUZ.
7. HİÇBİR ŞEKİLDE KİŞİSEL ÇABALARLA KABİNDEN ÇIKMAYA ÇALIŞMAYINIZ.
8. ASANSÖRE 12 YAŞINDAN KÜÇÜKLERİN YALNIZ BİNME Sİ YASAKTIR.

#### ETKİNLİK 4

Asansör kullanma talimatına göre aşağıda verilen bilgiler için doğru olanların başına (D), yanlış olanların başına (Y) yazınız.

(.....) Asansöre 12 yaşından küçük olanların binmesi yasaktır.

(.....) Görevlinin talimatlarına uyulmalıdır.

(.....) Çocuklar, acil durumlarda hemen çıkarılabilmek için kabin kapısına yakın tutulmalıdır.

(.....) Asansör korkusu olanlar binemez.

(.....) Asansörde kaldığınızda kapıyı zorlamayınız.

(.....) Kendi katınıza gelmeden başkalarının inmesine izin vermeyin.

#### ETKİNLİK 5

Evde bulunduğum zaman hayatım daha çok kitaplığım da geçer; oradan ev işlerini yönetmek imkânını da bulurum. Giriş kapısının hemen üstündeyim; hem bahçeyi, kümesi, avluyu görürüm hem de evimin öteki bölümleri içinde sayılırım. Hiçbir düzene uymadan hiçbir amaç gütmeyen bir bu kitabı bir şu kitabı karıştırırım; zaman olur hayal kurarım zaman olur kurduğum hayalleri ya kendim yazarım ya da bir aşağı bir yukarı dolaşarak başkasına yazdırırım.

Aşağıda verilen sözcüklerin eş anlamlılarını bularak cümle içinde kullanınız.

SÖZCÜK	EŞ ANLAMLISI	CÜMLE
imkân		
düzen		
amaç		
hayal		



**C. Aşağıda anlamları verilen ve harfleri karışık yazılmış kelimeleri bularak şifreyi çözünüz.**

ANLAM	DOĞRU YAZILIŞ	KARIŞIK YAZILIŞ
Bir halkın üzerinde yaşadığı, kültürünü oluşturduğu toprak parçası, vatan	_____6	TURY
Milletin, egemenliği kendi elinde tuttuğu ve bunu belirli süreler için seçtiği milletvekilleri aracılığıyla kullandığı yönetim biçimi	_____2	TEYMUCUHRİ
Liranın yüzde biri değerinde Türk parası	_____7	ŞUKUR
Bir topluma veya halk topluluğuna özgü düşünce ve sanat eserlerinin bütünü	_____5	TÜLKÜR
Geçimini güçlkle sağlayan, yoksul, fakara, zengin karşıtı	_____1	RİFAK
Cumhuriyet döneminde general	_____3	APAŞ

ŞİFRE: \_\_\_\_\_T\_\_\_\_\_

1 2 3 4 5 6 7

**ETKİNLİK 7**

**Aşağıdaki cümlelerden öznel olanların başına (Ö) nesnel olanların başına (N) yazınız.**

- ( ) Bugün hava o kadar güzel ki içime bir mutluluk doldu.  
( ) O "Bugün akşama kadar oynayacağım." dedi.  
( ) Binanın yangın söndürme sistemi bugün takıldı.  
( ) İskenderun gün geçtikçe daha da canlı bir şehir oluyor.

**ETKİNLİK 8**

**Aşağıdaki parçada yay ayraçla ( ) belirtilen yerlere uygun noktalama işaretlerini yazınız.**

Ankara ( ) Anadolu'nun bağrında açan çiçek ( ) yine bana gülümsüyor. Bir yanda yokuşlu yollar bir yanda tüm güzelliği ile Anıtkabir karşımda duruyordu. Beni her sene buraya çeken neydi ( ) Kızılay ( ) Kuğulu Park ( ) Ankara Kalesi ( ) Başkent olması mıydı yoksa beni etkileyen, bilmiyorum ( )

## ETKİNLİK 9



### Virgölün bazı görevleri:

- Birbiri ardınca sıralanan eş görevli kelime ve kelime gruplarının arasına konur.
- Sıralı cümleleri birbirinden ayırmak için konur.
- Tırnak içinde olmayan aktarma cümlelerinden sonra konur.
- Anlama güç kazandırmak için yinelenen kelimelerden sonra konur.

Aşağıdaki örneklerde virgölün görevlerini yanlarındaki boşluklara kurallardan uygun olanın başındaki harfi yazarak belirleyiniz.

- (.....) Kitaplarımızı, çalışma kâğıtlarımızı, kalemlerimizi, giysilerimizi gruplandıralım.  
(.....) Çalışmadığımız dersler birikir, zamanımız sıkışır.  
(.....) Düzenli ders çalışmak başarıyı getirir, dedi.  
(.....) “Sonra, sonra...” derken işler çıkmaza girmesin.

## ETKİNLİK 10

Yıl	Halk kütüphanesi sayısı	Halk kütüphanesi kullanıcı sayısı	Sinema salonu sayısı	Sinema seyirci sayısı	Gazete/dergi sayısı
2008	1.156	19.034.750	1.514	31.132.231	5.665
2018	1.162	28.242.986	2.858	64.772.380	5.962

**Bu tabloya göre aşağıdaki bilgiler doğru ise başındaki boşluğa “D” yanlış ise “Y” yazınız.**

- (.....) Halk kütüphanesi sayısı 2008'e göre 2018'de artış göstermiştir.  
(.....) En çok artış halk kütüphanesi kullanıcı sayısında gerçekleşmiştir.  
(.....) Tüm veriler 2018'de 2008'e göre artmıştır.  
(.....) İnternetin kullanımının yaygınlaşması kütüphanelere olan ilgiyi azaltmıştır.  
(.....) Gazete/ dergi sayısının artması okumaya olan ilginin arttığını göstermektedir.



## ETKİNLİK 11

Aşağıdaki cümleleri inceleyerek cümlenin anlam özelliğine göre ilgili kutucuğu işaretleyiniz.

CÜMLELER	ÖZNEL	NESNEL
“Otuz Beş Yaş” şiiri beni karamsarlığa itiyor.		
Türkiye'nin en yüksek dağı Ağrı Dağı'dır.		
Çocuk, Ömer Seyfettin'in eserlerini çok sevdiğini söyledi.		
Amik Ovası, Hatay ilinde yer almaktadır.		
Milli maçlar, lig maçlarından daha zevkli geçiyor.		
“Mihriban” türküsü beni derinden etkiledi.		
Özür dilemek her hatayı telafi eder.		

## ETKİNLİK 12

Aşağıda verilen deyimleri anlamlarıyla eşleştiriniz.

1.	(Bir durumu) Açığa vurmak
2.	Çam devirmek
3.	Saçına ak (veya kır) düşmek
4.	Eyere de gelir semere de
5.	Renkten renge girmek

a.	Her işe yarar, her türlü işi görebilir.
b.	Korkudan veya utançtan yüzünün rengi değişmek, sıkılmak.
c.	Farkında olmadan karşısındakini kıracak ya da kötü bir sonuca yol açacak söz söylemek, davranışta bulunmak.
d.	Gizli, saklı bir şeyi herkese duyurmak, ortaya çıkarmak
e.	Saçı ağarmaya başlamak, yaşlanmak

### ETKİNLİK 13

Aşağıdaki atasözlerini verilen konularla eşleştiriniz.

<input type="radio"/>	Körle yatan şaşkı kalkar.	1	Güç
<input type="radio"/>	Yuvarlanan taş yosun tutmaz.	2	Açgözlülük
<input type="radio"/>	Denize düşen yılan sarılır.	3	Bencilik
<input type="radio"/>	Büyük balık küçük balığı yutar.	4	Dayanışma
<input type="radio"/>	Birlikten kuvvet doğar.	5	Çaresizlik
<input type="radio"/>	Ölmek var, dönmek yok!	6	Etkilenme
<input type="radio"/>	Deveyi yardan uçuran bir tutam ottur.	7	Kararlılık
<input type="radio"/>	Bana dokunmayan yılan bin yaşasın.	8	İstikrar

### ETKİNLİK 14

Aşağıdaki boşluklara uygun noktalama işaretinin adını yazınız.

Bazı kısaltmaların sonuna  konur.

Sıralı cümleleri birbirinden ayırmak için  konur.

Anlatım olarak tamamlanmamış cümlelerin sonuna  konur.

Bilinmeyen, kesin olmayan veya şüpheyle karşılanan yer, tarih vb. durumlar için  kullanılır.

Kelimelerin kökleri, gövdeleri ve eklerini birbirinden ayırmak için  kullanılır.

## ETKİNLİK 15

Şiirlere hâkim olan duyguları belirleyiniz.

Gözümde tüter damların,  
Sakız dolu çamların,  
Türkü söyler akşamların,  
Bana kendi sesim gelir.

Ressamların ve şairlerin duygu denizinde,  
Rüzgarları arkama alarak  
Bir martı gibi uçmak istiyorum.  
Doya doya yaşamak istiyorum.

Çocukluğum, çocukluğum,  
Bir çekmeceye unutulmuş,  
Senelerce rengi solmuş,  
Bir tek resim çocukluğum.

Elbet bir gün, bütün çiçekler beyaz açar  
Hür ve mesut bir şarkı halinde  
Penceremizden uzanır nur.  
İstedğimiz şekilde doğar gün.

## ETKİNLİK 16

**Aşağıda verilen deyimleri anlamlarıyla eşleştiriniz.**

- 1 - Gözden (veya gözünden) düşmek
- 2 - Boynu kıldan ince
- 3 - Çantada keklik
- 4 - Eli ayağı (veya ayağına) dolanmak
- 5 - Süt dökmüş kedi gibi
- 6 - Pireyi deve yapmak
- 7 - Üstüne düşmek
- 8 - Yangına körükle gitmek

(.....) Haksız olduğu anlaşıldığında verilecek her türlü cezaya razı olmak.

(.....) Suçunu bilerek, bundan utanarak.

(.....) Bir kimseyle veya bir şeyle çok ilgilenmek.

(.....) Önemsiz bir olayı büyütme.

(.....) Şaşırma, telaşlanma.

(.....) Ele geçirilmesi, elde edilmesi kolay olan.

(.....) Gerginliği, uzlaşmazlığı artıracak biçimde davranma.

(.....) Bir kişi veya şey değerini yitirme, rağbet görmeme.

## TEST - 1

1. Gülşen Öğretmen yaz tatilinde Antalya, Muğla, İzmir, Aydın, Çanakkale, Balıkesir ve Bursa illerini gezmiştir. Gezdiği iller ile ilgili şunlar bilinmektedir:

- Balıkesir'e Muğla'dan hemen sonra gitmiştir.
- Bursa'dan hemen önce İzmir'e gitmiştir.
- İlk gittiği şehir Aydın değildir.
- Aydın'a Çanakkale'den önce gitmiştir.
- Çanakkale'ye 4. Sırada gitmiştir.
- Son gittiği şehir Bursa'dır.

**Buna göre Gülşen Öğretmen'in gittiği 5. şehir aşağıdakilerden hangisidir?**

A) İzmir

B) Antalya

C) Aydın

D) Balıkesir



2. Aşağıdaki atasözlerinden hangisi bu görselde verilmek istenen mesajla ilgili değildir?

- A) Birlikten kuvvet doğar.
- B) Yalnız taş duvar olmaz.
- C) Bir elin nesi var, iki elin sesi var.
- D) İyi dost kara günde belli olur.

3. Çocuklar tarafından oyun oynarken kullanılan her türlü nesneye oyuncak denir. Bu kimi zaman bir düğme bile olabilir. Ebeveynler çocuklarına oyuncak alırken, oyuncakların pahalı olmasına değil, işlevsel ve yaş düzeyine uygun olmasına dikkat etmelidir. İnsanlar arasında yaygın olan pahalı oyuncaklar yararlı oyuncaklardır algısı da doğru değildir. Basit, sıradan bir oyuncak bile çocuğun yaratıcılığı sayesinde fazlasıyla işlevsel oyuncaklara dönüşebilmektedir.

**Yazarın bu metinde asıl anlatmak istediği nedir?**

- A) Ebeveynler pahalı oyuncakların her zaman yararlı olduğunu düşünürler.
- B) Çok fazla oyuncağa sahip olan çocukların yaratıcılıkları daha da gelişir.
- C) Oyuncak seçiminde yaşa uygunluk ve kullanılabilirlik dikkate alınmalıdır.
- D) Bütün çocuklar pahalı oyuncaklarla kendilerine göre oyun kurabilirler.

İnsanın teknoloji macerası dur durak bilmeksizin ilerlemekte olup birçok buluş ve keşif gerçekleşmektedir. Gelişen teknoloji, insanların hayatını kolaylaştırmış, insanlar bilgiye kolayca ulaşmaya başlamıştır. Teknolojinin gelişmesinde önemi yadsınamayacak bir olgu vardır: Doğa. Muhteşem doğa taklitleri birçok buluşun ve keşfin kapısını aralayarak bunların insan hayatına sunulmasına olanak sağlamıştır. Neredeyse hiç görmeyen yarasa- lar, çevreyle iletişim kurmak için etrafa ultrason adı verilen çok yüksek titreşimli ses dalgaları yayar. Bu sesler çevresine çarpıp yarasaya geri döner. Yarasa bu şekilde etrafı hakkında bilgi sahibi olur. İşte radarların çalışma sistemi de budur. Yüz yıldır kullandığımız fermuar, sineklerin ağız yapısından esinlenerek üretilmiştir. Nautilus balığı, dalmak istediğinde vücudunda bulunan özel odacıkları su ile doldurur. Yüzeye çıkmak istediğinde bu özel odacıkları ürettiği özel bir gazla doldurur. Denizaltıların da çalışma prensibi budur. Tek fark, yüzeye çıkmak iste- diğinde özel gaz üretmek yerine pompalarla suyu boşaltmaktır.

**4. Bu parçadan yola çıkarak aşağıdakilerden hangisinin doğadan esinlenerek yapılan bir buluş olduğu söylenemez ?**

- A) Eyfel Kulesi'nin yapımında insanın iskelet sisteminden faydalanılması
- B) Yolcu uçaklarının kanat sisteminde akbaların kanat yapısından faydalanılması
- C) Paletlerin yapımında balinanın geniş çift bölmeli yüzgeçlerinden faydalanılması
- D) Telefonun yapımında insanların daha önceki birikimlerinden faydalanılması

Türklerin içinde iri yarı biri vardı, neredeyse iki metrenin üstünde olmalıydı. Bizimki de en az onun kadar iriydi. Sanırım saygınlık için iri adamlarını seçmişlerdi. İkisinde de beyaz bayraklar vardı ve ortada duruyorlardı. Ben siperin kenarında oturdum ve bir süre sonra yanlarına gidip Türk'e sığır kavurması ikram ettim. Gülümsedi, çok sevinmiş göründü ve o da bana ipe dizilmiş incir verdi. Türk askerlerinden ben de bizimkilerin hepsi de pek hoşlanmıştık. Onun için kötü bir söz söylendiğini duymadım, temiz dövüşürlerdi ve dünyanın en cesur insanlarıydı. En yoğun ateş karşısında bile durmazlardı, adeta fanatik insanlardı. Onlarla ateşte karşılaştığımızda çok esaslı insanlar oldukları sonucuna vardık.

**5. Yukarıdaki metinde aşağıdaki sorulardan hangisinin cevabı yoktur?**

- A) Ateşte niçin iri askerler kullanılmıştır?
- B) Türklerin kişilik özellikleri nelerdir?
- C) Türk askeri diğer askere ne ikram etmiştir?
- D) Tarafların ateşkes yapma nedeni nedir?

- I- Ahmet Batuhan köpeğin hâline içten içe üzüldü ve onunla oynamaya başladı.  
II- Ahmet Batuhan köşeyi dönüp köpeklerle karşılaşınca bu kadar korkacağını düşünmemişti.  
III- Ancak köpek kendisiyle oynamak istiyordu.  
IV- İlk önce köpeğin kendisini ısıracağını zannetti.

**6. Yukarıdaki cümlelerle anlamlı bir paragraf oluşturulmak istenirse sıralama nasıl olur?**

- A) I - IV - III - II  
B) II - IV - III - I  
C) II - III - IV - I  
D) I - III - IV - II

- Çatlak kovanın sızdırdığı suyla çiçekler sulandı.
- Bütün gizli bilgileri sızdıran birileri varmış.
- Gece boyunca yağmur yağdığı için pencere su sızdırmış.
- Çeşitli bahanelerle insanlardan para sızdırmaya çalıştı.

**7. 'Sızdırmak' sözcüğü bu cümlelerde kaç farklı anlamda kullanılmıştır?**

- A) 1                      B) 2                      C) 3                      D) 4

**8. Aşağıdaki atasözlerinin hangisinin konusu yanlış verilmiştir?**

- A) Aza kanaat etmeyen çoğu bulamaz. → Yetinme  
B) Ak akçe kara gün içindir. → Tutumluluk  
C) Bakarsan bağ, bakmazsan dağ olur. → Emek  
D) Dostun attığı taş baş yarmaz. → Sorumluluk

9. Çevre, canlıların hayatları boyunca yaşamlarını sürdürdüğü dış ortamdır. Çevre kirliliği ise, dünya üzerinde yaşayan canlı ve cansız varlıkları olumsuz yönde etkileyen, onların üzerinde yapısal bozulmalar meydana getiren olayları kapsar.

Aşağıdakilerden hangisi bu paragrafta sözü edilen sorunla ilgili değildir?

A)



B)



C)



D)



10. Virgül :

- Eş görevli sözcükleri ayırmak için kullanılır.
- Seslenme (hitap) sözcüğünden sonra kullanılır.
- Sıralı cümleleri ayırmak için kullanılır.

Aşağıdaki cümlelerden hangisi verilen kurallardan herhangi birine örnek olamaz?

- A) İstedğim kitabı dolaptan aldım, bana uzattı.  
B) Pazardan erik, kiraz, çilek ve kavun aldık.  
C) Sevgili Teyzeciğim, hepimiz sizi çok özledik.  
D) Burak, bu yıl çok daha farklı bir çocuk oldu.



11. Ayla, Berkan, Cansu, Çiğdem, Deniz adlı öğrenciler okullarında düzenlenen bilgi yarışmasında dereceye girmişlerdir. Öğrencilerin yarışmadaki dereceleri ile ilgili şunlar bilinmektedir:

- \* Ayla ilk üçe girememiştir.
- \* Cansu, Çiğdem'den daha başarılı olmuştur.
- \* Berkan'dan daha başarılı olan yalnız bir öğrenci vardır.
- \* Birinci olan öğrenci Deniz değildir.

**Buna göre aşağıdakilerden hangisine kesinlikle ulaşılır?**

- A) Ayla 5. Olmuştur.
- B) Deniz ilk 3'tedir.
- C) Cansu 1. Olmuştur.
- D) Çiğdem 2. Olmuştur.

12. Aşağıdaki cümlelerden hangisinde soru işareti yanlış kullanılmıştır?

- A) Ömer, son raporlarını teslim etti mi?
- B) "Titanik" filmini daha önce izledin mi?
- C) Merve'nin yeni arabası güzel mi güzel?
- D) "Mona Lisa" adlı şaheseri gördün mü?

13. Aşağıdaki cümlelerin hangisinde büyük harfin yanlış kullanımından kaynaklanan bir hata vardır?

- A) En sevdiğim kadın kahraman Nene Hatun'dur.
- B) Hafta sonu bakkal Ali Amca'ya alışverişe gittik.
- C) Gelecek hafta Yerebatan Sarnıcı'nı ziyarete gideceğiz.
- D) Bu mahallenin muhtarı Efe Kazım'dır.

14. Küçük Tilki, Küçük Prens'e:

– Sen şu an benim için yüz bin küçük çocuktan herhangi birisin. Sana hiçbir ihtiyacım yok. Senin de bana ihtiyacın yok. Ben senin için yüz bin tilkiden herhangi birisiyim. Ama eğer sen beni evcilleştirirsen o zaman birbirimize ihtiyacımız olur. Sen benim için dünyadaki benzersiz biri olursun. Ben de senin için benzersiz biri olurum.

**Bu parçaya göre Küçük Tilki'nin asıl anlatmak istediği nedir?**

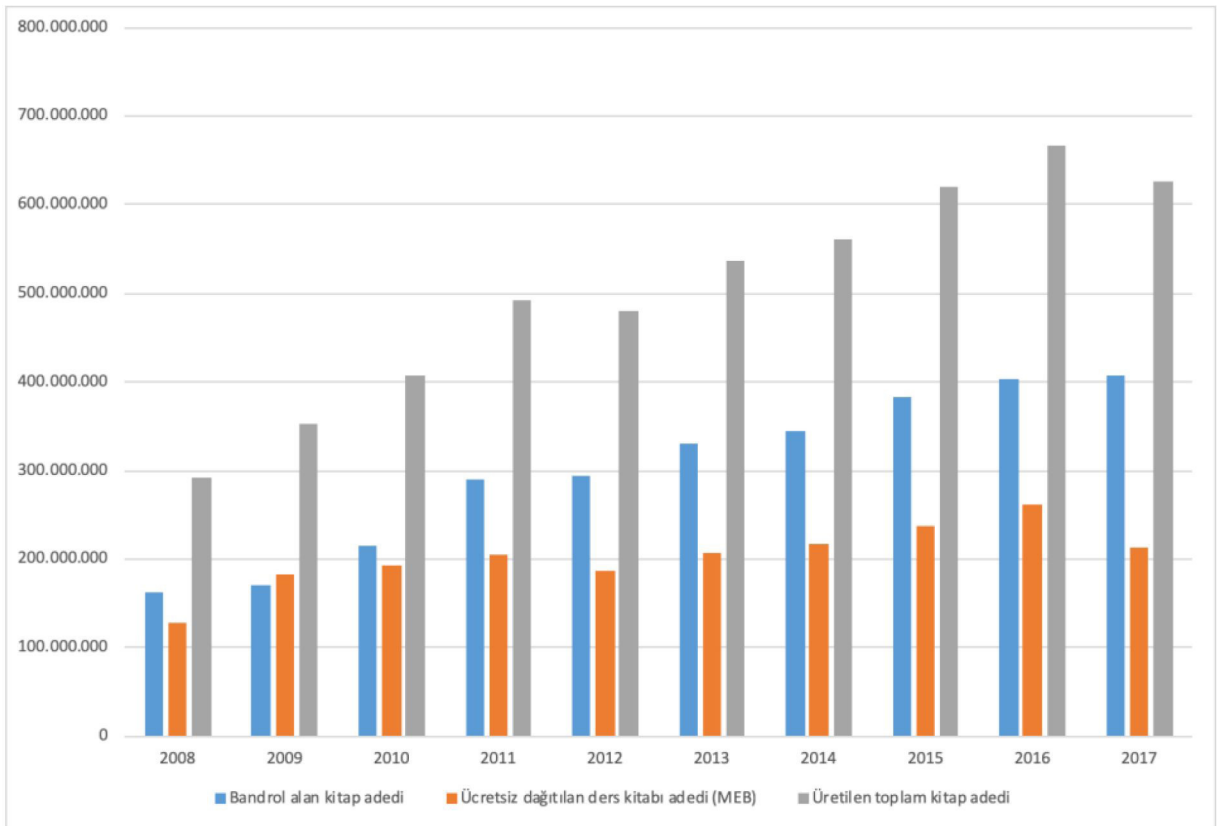
- A) Kişiler birbiriyle bağ kurmaya her an muhtaçtır.
- B) Kişileri birbiri için önemli kılan aralarındaki bağlıdır.
- C) Özel bağların kurulması sağlam sebeplere bağlıdır.
- D) İhtiyaç anında kurulan bağlar oldukça kalıcıdır.

15. (I) Penguenler, penguengiller (Spheniscidae) familyasını oluşturan, uçamayan, dimdik durabilen, perde ayaklı deniz kuşlarıdır. (II) Güney Kutbu, Yeni Zelanda, Avustralya, Güney Amerika, Güney Afrika ve Galapagos Adaları'nın kıyılarında yaşarlar. (III) Kuzey Kutbu da dâhil olmak üzere kuzey kürede penguenler bulunmaz. (IV) Çok da büyük diyemeyeceğimiz bu sevimli canlıların on yedi türü bilinmektedir.

**Yukarıdaki cümlelerin hangisinde kişisel bir düşünce söz konusudur ?**

- A) I                      B) II                      C) III                      D) IV

Kitap Adet Grafiği



16. Bu grafikten aşağıdakilerden hangisi çıkarılamaz ?

- A) Ücretsiz dağıtılan ders kitabı adedi 2012 yılında önceki yıla göre düşüş göstermiştir.  
B) Bandrol alan kitap adedi tüm yıllarda ücretsiz dağıtılan ders kitabı adedinden fazladır.  
C) Üretilen toplam kitap adedi 2017 yılında bir önceki yıla göre düşmüştür.  
D) Üretilen toplam kitap adedinde en fazla artış 2010-2011 yılları arasında görülmüştür.

17.

- İçi boş olmayan, boş karşıtı
- Bir yerde sayıca çok
- Boş vakti olmayan, meşgul

“Dolu” sözcüğü aşağıdaki cümlelerin hangisinde verilen anlamlarından herhangi biriyle kullanılmamıştır ?

- A) Bardak ağzına kadar doluydu.  
B) Haftaya salı bütün uçaklar dolu.  
C) Burası sivrisineklerle doluydu.  
D) Bugün doluyum, gidemeyeceğim.

18. Ben güzel olacağım

Taşıyacağım hep  
Akan suların güzelliğini

Ben iyi olacağım  
Ellerim açılacak gece gündüz  
Bir bitki iyiliğinde

Ben doğru olacağım  
Gökten düşen taş gibi  
Doğru

**Bu dizelerin şairiyle ilgili aşağıdakilerden hangisi söylenemez?**

- A) İdealleri olan bu yolda uğraşan biridir.  
B) İyi bir insan olmak için çabalamaktadır.  
C) Söz verip uygulamaya çalışan biridir.  
D) İnsanlarla her zaman iyi geçinmektedir.

19. Hava çok güzeldi. Bu havada yürümek ona iyi geldiğinden Aslı her zaman yaptığı gibi parka doğru yola koyuldu. Yürüyüş yapıyor, bir yandan da müzik dinliyordu. Tam o sırada arkadaşı Cemre ve onun sevimli köpeği Uslu'ya rastladı. Onlar da güzel havayı fırsat bilip yürüyüşe çıkmışlardı. İki arkadaş birbirlerine sarıldılar. Aslı, Uslu'yu doyasıya sevdi. Yürüyüşe devam ettiler. Bir süre sonra yürüyüşün yeterli olduğunu düşündüklerinde artık ayrılık vakti gelmişti.

**Bu parçada hikâyenin hangi unsuruna yer verilmemiştir?**

- A) Mekân                      B) Zaman                      C) Olay                      D) Kişi

20. İnsan tek başına mutlu olabilir mi ( ) İnsanın çevresi mutsuz ise kendisi de mutsuzdur ( ) İnsanın dostları ( ) akrabaları ve sevenleri var ise bunlarla güç bulur ve varlığını gösterir ( ) Kişinin verimli olabilmesi ve önemli işler yapabilmesi ona yakın olanların yardım ve desteğiyle yakından ilgilidir ( )

**Bu metinde parantezlerle belirtilen yerlere aşağıdakilerden hangisinde verilen noktalama işaretleri getirilmelidir?**

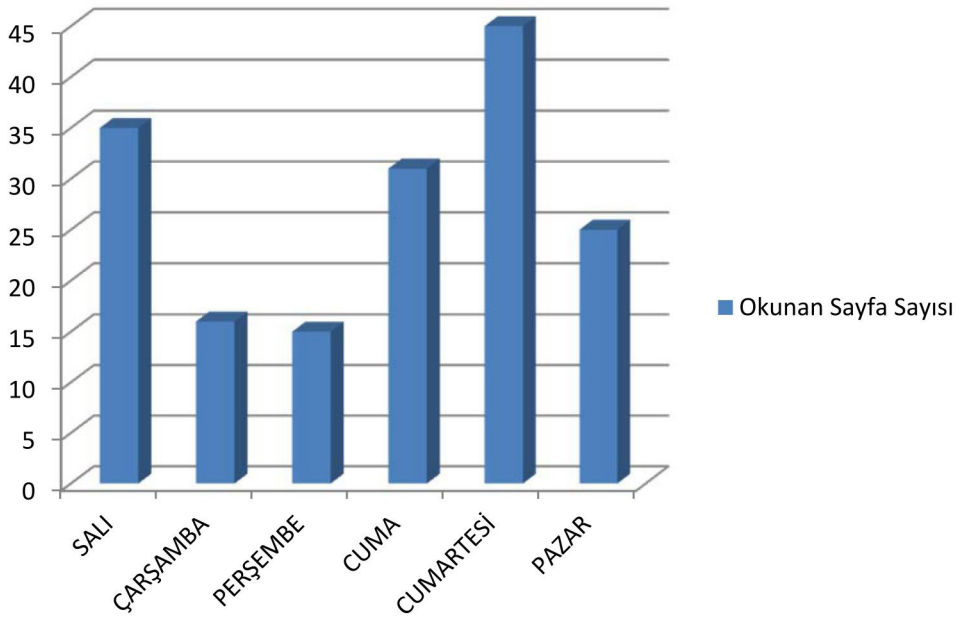
- A) (?) (;) (.) (...) (.)  
B) (!) (.) (,) (...) (.)  
C) (?) (;) (!) (.) (...)  
D) (?) (.) (,) (.) (.)

21. Bir dilin zenginliğini gösteren niteliklerden biri de o dildeki atasözleridir. Türkçede yer alan “Komşusu açken tok yatan bizden değildir, komşu komşunun külüne muhtaçtır, dost kara günde belli olur, birlikten kuvvet doğar” gibi birçok atasözü komşuluğu ve yardımlaşmayı anlatmaktadır. Atasözlerinden hareketle de bir halkın değerlerini görebiliriz. Bahsettiğimiz atasözlerinden Türk halkının dayanışmaya ve zor durumda olan komşusuna destek vermeye ne kadar önem verdiğini anlamamız mümkündür.

**Bu metindeki gibi düşünen birinin aşağıdakilerden hangisini söylemesi beklenmez?**

- A) Atasözleri bir halk hakkında bilgi verebilir.
- B) Bir dildeki atasözleri o dilin zenginliğini gösterir.
- C) Türkler komşuluğa, dostluğa önem veren bir halktır.
- D) Atasözlerinden bir halkın yaşadığı coğrafyayı bilebiliriz.

**Cemal adlı bir öğrenci elindeki kitabını okumaya hafta içi salı günü başlamış ve her gün farklı sayılarda sayfalar okumuştur. Cemal’ın kitap okumasıyla ilgili veriler tablodaki gibidir.**



**22. Bu bilgilerden aşağıdakilerden hangisi çıkarılamaz?**

- A) En çok kitap okuduğu gün cumartesi günüdür.
- B) Çarşamba günü sadece on beş sayfa okumuştur.
- C) Okunan kitap pazar gününden önce bitmiştir.
- D) Cuma günü otuz sayfadan fazla okumamıştır.

- Bu akşam tabağında ne varsa sildi süpürdü.
- Ev dip bucak süpürülünce mis gibi oldu.
- Aklındakileri süpürüp atmazsan bu iş zor.
- Düşmanı süpürmek yiğitlere düşmüştü.

**23. ‘Süpürmek’ sözcüğü yukarıdaki cümlelerde kaç farklı anlamda kullanılmıştır ?**

- A) 1
- B) 2
- C) 3
- D) 4

## CEVAP ANAHTARI

### ETKİNLİK 1.

#### A. Kelimeler Sözlük Anlamı

**Avaz** : Yüksek ses, nara.

**Gösteriş**: Başkalarını aldatmak, şaşırtmak, korkutmak veya kendini beğendirmek için birinin yaptığı yapay davranış, çalım.

**Aristokrat**: Soylu.

**Onur**: İnsanın kendine karşı duyduğu saygı, şeref, özsaygı, haysiyet.

**Karakter**: Özgü yapısı, onu başkalarından ayıran temel belirti ve bireyin davranış biçimlerinin belirleyen, üstün ana özellik. Seciye.

**Zatürre**: Ateş, öksürük ve balgamla beliren, tehlikeli bir akciğer hastalığı.

**Penisilin**: Mikroplu hastalıkların tedavisinde kullanılan bir antibiyotik türü.

**B.** Bataklığa batmış olan çocuğunu kurtardığı için teşekkür etmiştir.

**C.** Penisilin'i bulmuştur.

**Ç.** Yapılan iyilik hiçbir zaman boşa çıkmaz, her zaman karşılığını bulur.

**D.** Metnin içeriğine uygun başlık belirler.

### ETKİNLİK 2

**A.** Evet. Yaşamda herkesin başına gelebilecek bir olaydır.

**B.** Hikâye(Öykü) denir.

**C.** Uçurtması ağaca takılan bir çocuğun onu kurtarmaya çalışırken başına gelen olaylar.

**Ç.** Olaylara tepki vermeden önce düşünmeli, karşıdaki insanı dinlemeye çalışmalıyız. İnsanların kalplerini kırmamalıyız.

**D.** Cevap: B

### ETKİNLİK 3

**A.** D – Y – Y – D – D

**B.** Cevap: C

#### ETKİNLİK 4

Y - D - Y - Y - D - Y

#### ETKİNLİK 5

**imkan:** olanak

**düzen:** uyum

**amaç:** hedef

**hayal:** düş

#### ETKİNLİK 6

**A.** Metnin içeriğine uygun başlık belirler.

**B. Olay:** Atatürk'ün savaş sırasında bile kitap okuması

**Kişiler:** Atatürk, Cemal Granada ve Vasıf Çınar

**Yer:** Atatürk'ün odası

**Zaman:** Bir gün

**Anlatıcı:** 3. Kişi

**C.** Yurt, cumhuriyet, kuruş, kültür, fakir, paşa

**ŞİFRE:** ATATÜRK

#### ETKİNLİK 7

Ö - N - N - Ö

#### ETKİNLİK 8

(,)(,)(?)(,)(,)(.)(.)

#### ETKİNLİK 9

a, b, c, d

#### ETKİNLİK 10

D - Y - D - Y - Y

#### ETKİNLİK 11

Ö - N - N - N - Ö - Ö - Ö

#### ETKİNLİK 12

1-d, 2-c, 3-e, 4-a, 5-b

### ETKİNLİK 13

- 6
- 8
- 5
- 1
- 4
- 7
- 2
- 3

### ETKİNLİK 14

nokta, virgöl, üç nokta, soru işareti, kısa çizgi

### ETKİNLİK 15

Memleket özlemi, Yaşama sevinci, Çocukluğa özlem, Umut

### ETKİNLİK 16

2 - 5 - 7 - 6 - 4 - 3 - 8 - 1

### TEST 1

1. B
2. D
3. C
4. D
5. D
6. B
7. C
8. D
9. B
10. D
11. C
12. C
13. B
14. B
15. D
16. B
17. B
18. D
19. B
20. D
21. D
22. C
23. D



[meb.gov.tr](http://meb.gov.tr)