**2022-2023 EĞİTİM-ÖĞRETİM YILI … ORTAOKULU 6. SINIF TÜRKÇE DERSİ 1. DÖNEM 2. YAZILISI**

**Adı: Soyadı: Sınıfı: Numarası:**

**AERODİNAMİK**

 Aerodinamiğin ne olduğunu anlayabilmek için sürtünmenin ne olduğunu bilmek gerekir. İki cisim birbirine sürtündüğünde ortaya çıkan kuvvete sürtünme kuvveti denir. Bu kuvvetin etkilerini ellerinizi birbirine sürterek anlayabilirsiniz. Ellerinizi birbirine ne kadar sıkı bastırırsanız hareket ettirmek için o kadar büyük kuvvet uygulamanız gerekir. Kısa bir süre sonra ellerinizin ısındığını hissedersiniz. Eğer ellerinizi sürtmeye uzun bir süre devam ederseniz, sürtünme aşınmaya yol açar ve elleriniz su toplar. Sürtünme, gücün boşa harcanmasına, ısı üretilmesine ve birbirine sürtünen yüzeylerin zamanla aşınmasına neden olur. Sürtünme azaltılırsa otomobiller daha az enerji harcayarak daha hızlı gidebilir. Öte yandan bir otomobilin sürtünme olmaksızın hareket edebilmesi mümkün değildir. Tekerlek ile yol arasındaki sürtünme, lastiğin yolu tutmasını ve otomobilin hareket etmesini sağlar. Fren sistemi de sürtünmeyle çalışır. Günümüzde otomobiller eski otomobillere oranla daha az hava sürtünmesi yaratacak şekilde tasarlanmaktadır. Özel gövde şekilleri ve bazı özellikleri aerodinamik kurallarına göre geliştirilmiştir. Aerodinamik, hareketli bir cismin hava akımı içindeki davranışının incelenmesidir. İlk olarak uçakları incelemek için geliştirilmiştir ancak günümüzde motorlu araçların incelenmesinde de kullanılmaktadır. Modern otomobillerin şekilleri yuvarlaklaştırılmıştır, böylece hava otomobilin çevresinden kolayca geçebilmektedir. Bu da havadan kaynaklanan sürtünmeyi azaltır.

**(1, 2 ve 3. soruyu metinden hareketle yanıtlayınız.)** **Clive GIFFORD**

 **(Kılayv Gifırd)**

**1. Aerodinamik nedir?**

**2. Modern otomobiller ile eski otomobiller arasındaki fark nedir?**

**3. Sürtünme kuvvetinin olmaması otomobillerin hareketini ne yönde etkiler?**

**4.** Ülkemizin tuz ihtiyacının yaklaşık yüzde kırkını karşılayan ve aynı zamanda pek çok kuş türüne ev sahipliği yapan Tuz Gölü’nün bir kısmı da Aksaray’ın sınırları içinde kalır.

**Aşağıdakilerden hangisi verilen ifadeden çıkarılabilecek bir yargıdır?**

**A)** Ülkemizin tuz ihtiyacının tamamı Tuz Gölü’nden elde edilir.

**B)** Tuz Gölü bütün kuş türlerinin barınma alanıdır.

**C)** Tuz Gölü birden fazla ilin sınırları içinde yer almaktadır.

**D)** Kuşların ülkemizdeki en önemli kuluçka alanı Tuz Gölü’dür.

**5. Metnin türü ile ilgili bilgilerden hangisi doğrudur?**

**A)** Bilgilendirici bir metindir.

**B)** Gezilip görülen yerler anlatılmıştır.

**C)** Karşılıklı konuşmalardan oluşmuştur.

**D)** Uzaktaki birine yazılmıştır.

**6. Metnin dil ve anlatımıyla ilgili aşağıdakilerden hangisi söylenemez?**

**A)** Neden-sonuç cümlesi kullanılmıştır.

**B)** Koşul cümlesi kullanılmıştır.

**C)** Karşılaştırma yapılmıştır.

**D)** Benzetme yapılmıştır.

**7.** Beş duyudan herhangi biriyle algılanabilen isimlere somut isim denir. Dünyada benzeri bulunmayan varlıkları karşılayan isimlere özel isim denir. Çoğul eki almadığı hâlde birden fazla varlığı karşılayan isimlere topluluk ismi denir.

**Aşağıdaki altı çizili sözcüklerden hangisi, yukarıda açıklaması verilen isim çeşitlerinden herhangi birine örnek olamaz?**

**A)** Boncuk bugün kafese koyduğum yemleri yemedi.

**B)** Memleket hasreti hepimizi derinden yaralıyordu.

**C)** Bizim takım bir türlü istenen oyunu sergileyemedi.

**D)** Çantasındaki ipek mendili kardeşine verdi.

**8. Aşağıdaki cümlelerin hangisinde türemiş kelime kullanılmamıştır?**

**A)** Kitabım arabanın ön koltuğunda kalmış.

**B)** Atatürk’ün bilgi ışığıyla yürüdük yıllarca.

**C)** Millî Mücadele yorgun bir ulusun şaha kalkmasıyla sonuçlandı.

**D)** Ankara birçok kaçak mebusun sığınağı oldu.

**9. Aşağıdaki cümlelerin hangisinde birleşik kelime kullanılmamıştır?**

**A)** Çanakkale Savaşı 1915 yılında başlamıştır.

**B)** Çiçeklerin içinde gözüme ilk çarpan aslanağzı oldu.

**C)** Yarımadanın bütün güzelliklerini tek tek keşfetmek istiyordum.

**D)** Savaşın bütün yükü bizim omuzlarımızdaydı.

**10. Aşağıdaki cümlelerin hangisinde topluluk ismi kullanılmamıştır?**

**A)** Ordu, Ankara’da toplanmış savaşa hazırlık yapıyordu.

**B)** İnsanlarımız ormanın değerini yeni anlamaya başladı.

**C)** Hafta sonu bizim sınıf boyanacak.

**D)** Taraftarlar, takımı çılgınca alkışlıyordu.

**11. Aşağıdaki cümlelerde yer alan altı çizili kelimelerden hangisi hem çokluk hem**

**de hâl eki almıştır?**

**A)** Bize gelen çocukların hepsi çok mutlu olurdu.

**B)** Kitap okumaktan kaçan bu öğrenciler mi?

**C)** Yolculara su ve simit ikram ettiler.

**D)** Onun kâğıtları çok değerlidir.

**12.** **(I)** Ağaçların yaprakları, bir besin fabrikası gibi çalışır. **(II)** Ağaç köklerinden gelen su, yapraklarda karbondioksitle buluşur. **(III)** Yaprakların, güneş enerjisinin de yardımıyla su ve karbondioksitten glikoz üretmesine fotosentez denir. **(IV)** Bitkiler, fotosentezle elde ettikleri glikozu, büyümek ve enerji elde etmek için kullanır.

**Bu parçada numaralanmış cümlelerle ilgili aşağıdakilerden hangisi söylenemez?**

**A)** I. cümlede benzetme yapılmıştır.

**B**) II. cümle koşul cümlesidir.

**C)** III. cümle tanım cümlesidir.

**D)** IV. cümlede amaç-sonuç ilişkisi vardır.

**13. Aşağıdaki cümlelerin hangisinde deyim anlamına uygun kullanılmamıştır?**

**A)** Babam saman alevi gibi birden sinirlenir ama çabuk yatışır.

**B)** Açtı yine şom ağzını, başımıza ne gelecek acaba?

**C)** Bütün ödevlerimi bitirdiğim için annemden zılgıtı yedim.

**D)** Kardeşim tam bir laf ebesi, her şeye bir lafı var.

 **Başarılar diliyorum.**

 **Okan Büyükkoyuncu**

