**2022-2023 EĞİTİM-ÖĞRETİM YILI … ORTAOKULU 7. SINIF TÜRKÇE DERSİ 1. DÖNEM 2. YAZILISI**

**Adı: Soyadı: Sınıfı: Numarası:**

**ŞÜKÜRLER OLSUN**

Bir dostum anlatırken bana pek tesir etmişti, aynı derecede tesirli bir şekilde size anlatıp anlatamayacağımı bilmem ama bana pek manalı görünen o sözleri sizlerin de duymanızı istiyorum. O dostum günün birinde, yaşlı bir ahbabıyla bir büyük binanın dış merdivenlerini çıkıyormuş. Yaşlı zat her basamağı çıkışında bir kere durur, dudakları arasından bir şeyler mırıldanırmış. Dostum da durur, onun yeni bir basamağı aşmaya girişmesini sabırsızlıkla beklermiş. Yaşlı insanlar, hele okumuş yazmış kimseler, pek duygulu olurlar. Kendilerinden daha genç olanların kendi hareketlerini seyrederken ne düşündüklerini tecrübelerine dayanarak sezmeye çalışırlar ve çoğu zaman sezerler de. Yaşlı zat, yeni bir basamağı da aşıp dudaklarındaki anlaşılmaz mırıltıyı bitirdikten sonra dostuma dönerek: “Sana benim bu hâlim biraz garip görünüyor değil mi? Hakkın var. Ben her basamağı aştığımda Allah’ıma bir kere şükrediyorum. Sen şimdi bunun manasını anlayamazsın. Fakat bir gün gelecek sen de merdiven basamağını aşmanın dahi bir kere değil, bin kere şükretmeye değer bir hadise olduğunu anlayacaksın!” demiş. **Şevket Rado**

**(1, 2 ve 3. soruyu metinden hareketle cevaplayınız.)**

**1. Yazarı etkileyen olay nedir?**

**2. “Yaşlı insanlar, hele okumuş yazmış kimseler, pek duygulu olurlar.” sözüne katılıyor musunuz? Neden?**

**3. Okuduğunuz metnin ana fikrini yazınız.**

**4. Aşağıdaki cümlelerin hangisinde deyim cümlenin anlamına uygun kullanılmamıştır?**

**A)** Hemen haber uçurun anneme, ağabeyim geliyormuş.

**B)** İnsanları hafife almamın sonucu ağır oldu.

**C)** Ben yıllarca onun hasretini çektim.

**D)** Bu eşyaları atmaya bir türlü dilim varmıyor.

**5. Aşağıdaki çekimli fiillerin hangisinde dilek anlamı yoktur?**

**A)** Yağmur yağmasa da oyun oynasak.

**B)** Dün fuardan telefon aldı.

**C)** İşimiz bitince biraz dinlenelim.

**D)** Okuldan çıkar çıkmaz eve gel.

**6.** Makedonya’nın merkezi olan Üsküp’te doğmuşum. 24 Aralık 1908’de... Üsküp, o sıralarda Osmanlı Devleti’nin bir vilayetiymiş. Selanik ve Manastır’la birlikte Rumeli’nin en büyük idare ve kültür merkezlerinden biriymiş. O sıralar şehrin dörtte üçü Türklerden oluşuyormuş. Ben üç yaşındayken veremden ölen babam Nebi Efendi’yi hiç hatırlamam. Babam, rüştiye ve idadi öğreniminden sonra kendi kendine Fransızca öğrendiği için pasaport memurluğuna atanmış. Edebiyata çok meraklı olduğunu, çok okuduğunu anlatırdı annem.

**Bu metnin türü aşağıdakilerden hangisidir?**

**A)** Gezi yazısı **B)** Biyografi **C)** Otobiyografi **D)** Haber yazısı

**7. Aşağıdaki dizelerden hangisinde kesme işareti (’) farklı bir amaçla kullanılmıştır?**

**A)** El yanmazken ben yanarım derdime

Engel aramızı açtı n’eyleyim

**B)** Dız dız eden her sineğin bal’olmaz

Peteksiz arının balı yalandır

**C)** Karac’oğlan der ki sen de ben gibi

Ak eline kına yakmış kan gibi

**D)** Er isen erliğin meydana getir

Kadir Mevla’m noksanımı sen yetir

**8. Aşağıdaki cümlelerin hangisinde geniş zaman, 2 tekil kişi ile çekimlenmiş olumsuz soru fiili vardır?**

**A)** Savaş döneminde yaşadığımız sıkıntıları hatırlamaz mısın?

**B)** Şehrin bütün sokaklarını adım adım dolaşmadın mı?

**C)** Sahnedeki oyuncuların sesini duymuyor musunuz?

**D)** Toplantıdan çıkınca beni hemen arar mısın?

**9.** Türkçede isim soylu sözcüklerin sonuna gelerek onların yüklem olmasını sağlayan eklere (-idi, -imiş, -ise, -dır) ek fiil denir. **Buna göre aşağıdaki cümlelerin hangisinde ek fiil yoktur?**

**A)** Ne vefalı komşumuzdun sen!

**B)** Koyunların hepsini çabucak sağdı.

**C)** Gideceğimiz yer epey uzakmış.

**D)** Evimiz kutu gibi küçücük bir evdi.

**10.** Matematik; sayıları, şekilleri ve bunlar arasındaki ilişkileri belli düşünme yöntemleri içinde inceleyen bilim dalıdır. ‟Matematik” sözcüğü, ‟öğrenmek” anlamına gelen ‟mathein” ve ‟ilgili” anlamındaki ‟ikos” sözcüklerinin birleşmesiyle oluşmuştur. Öteki bilim dallarından farklı olarak matematikte deney yoktur çünkü matematik, soyut bilgileri ortaya koyar. Matematiksel terimler soyut olsa da doğadaki somut nesneleri anlatmak için kullanılır. Mesela çevremizde dolaşan sayılar ya da geometrik şekiller göremeyiz ama bunlar, nesnelerin nicelik ya da niteliklerini anlamamıza yarar. **Bu parçada aşağıdaki düşünceyi geliştirme yollarının hangisinden yararlanılmamıştır?**

**A)** Örnekleme **B)** Karşılaştırma **C)** Tanık gösterme **D)** Tanımlama

**11. Aşağıdaki dizelerden hangisinde yay ayraç içindeki söz sanatı yoktur?**

**A)** Derken bir düdük öttü ansızın Bembeyaz gemi gittikçe ufaldı (Tezat)

**B)** Şubat ayı kış yelini kovarken Cennet dense sana yakışır dağlar (Kişileştirme)

**C)** Sevgim bir yavru ceylandır Çeker gider dosta doğru (Benzetme)

**D)** Uyandı doğa sabah sabah, dedi ki Sizin için varım, varım sizin için (Konuşturma

**12. Aşağıdaki cümlelerin hangisinde koşula bağlı bir durum söz konusudur?**

**A)** Bir ortamda mavi ışık azalırsa beyin, vücudu uyku moduna geçirir.

**B)** Küresel iklim değişikliklerinden dolayı birçok ülkede yağış miktarı azaldı.

**C)** İnsanın parmak izinin ömür boyu kalıcı olup olmadığı tartışılıyor.

**D)** Çölün güneye doğru ilerleyişini durdurmak için bölgeye ağaç dikilecek.

**13.** Her insan tarihçi olamaz. Zamanını boşa geçirmek isteyenlerin yapacağı iş değildir tarih araştırmacılığı. Tozlu, küflü belgeler arasında kaybolmaktır. Geçmişin silik izlerini sürerken “ak sütün içindeki ak kılı” görebilmektir. Bütün bunların ötesinde duyguların diline kulakları tıkamaktır, tarihçilik.

**Bu parçada altı çizili sözle anlatılmak istenen aşağıdakilerden hangisidir?**

**A)** Tarihçinin işinin dikkat gerektirdiği

**B)** Tarih araştırmacılığının zahmetli olduğu **Başarılar diliyorum.**

**C)** Tarihçinin nesnel davranması gerektiği **Okan Büyükkoyuncu**

**D)** Tarih yazmanın ilkelerinin olduğu

